

3.国内外学术团体、行业协会兼职情况（限填不超过3项）			
起止时间	学术团体名称	职务	主要工作职责
4.育人经历（含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历）（限填不超过3项）			
起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩（简述）
2022-09/2023-06	班主任	21级网工2班	校级优秀班主任
2020-01/2025-06	毕业设计导师	韩天枫等6名本科生	6位同学正常毕业
2022-09/2025-06	本科生导师	胡帆（2021级）	保研至苏州大学、省优秀毕业生

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近5学年）以来授课情况：近0年年均课堂教学学时数0，年均教学工作量（含育人工作量）0当量学时；获奖情况：近0年累计0年获得0次“评优优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否评优优酬及课程名称	教学业绩等级
2021-2022	1	程序设计基础C	程序设计基础C-0024（大类）/60人	0	16	否	未考核
2021-2022	2	C++程序设计	2021 计算机科学与技术 02、03 班/60人	0	16	否	未考核
2021-2022	2	C++程序设计	2021 软件工程 01、02 班/60人	0	16	否	未考核
2021-2022	2	C++程序设计课程	2021 计算机科学与技术 02、03 班/60人	0	20	否	未考核
2021-2022	2	C++程序设计课程	2021 软件工程 01、02 班/60人	0	20	否	未考核
2021-2022	2	C++程序设计	C++程序设计-0011（转专业班）/30人	0	64	否	未考核
2022-2023	1	程序设计基础C	2022 计算机类 01、02 班/60人	0	16	否	未考核

2022-2023	1	程序设计基础 C	2022 计算机类 03、04 班/60 人	0	16	否	未考核
2022-2023	2	C++程序设计	2022 计算机科学与技术 02、03 班/60 人	0	16	否	未考核
2022-2023	2	C++程序设计	2022 软件工程 01、02 班/60 人	0	16	否	未考核
2022-2023	2	C++程序设计课程 设计	2022 计算机科学与技术 02、03 班/60 人	0	20	否	未考核
2022-2023	2	C++程序设计课程 设计	2022 软件工程 01、02 班/60 人	0	20	否	未考核
2022-2023	2	C++程序设计	C++程序设计-0011 (转专业班) /50 人	0	64	否	未考核
2023-2024	1	程序设计基础 C	2023 计算机类 03、04 班/60 人	0	16	否	未考核
2023-2024	1	程序设计基础 C	2023 计算机类 05、06 班/60 人	0	16	否	未考核
2023-2024	2	C++程序设计	2023 软件工程 01、02 班/56 人	0	16	否	未考核
2023-2024	2	C++程序设计	2023 计算机科学与技术 03、04 班/60 人	0	16	否	未考核
2023-2024	2	C++程序设计课程 设计	2023 软件工程 01、02 班/56 人	0	20	否	未考核
2023-2024	2	C++程序设计课程 设计	2023 计算机科学与技术 03、04 班/60 人	0	20	否	未考核
2023-2024	2	C++程序设计	C++程序设计-0010 (转专业班) /50 人	0	56	否	未考核

2024-2025	1	程序设计基础 C	2024 计算机类 07、08 班/60 人	0	16	否	未考核
2024-2025	1	程序设计基础 C	2024 计算机类 09、10 班/60 人	0	16	否	未考核
2024-2025	2	C++程序设计	2024 计算机科学与技术 03、04 班/60 人	0	16	否	未考核
2024-2025	2	C++程序设计课程 设计	2024 计算机科学与技术 03、04 班/60 人	0	20	否	未考核
2024-2025	2	C++程序设计	C++程序设计-0011 (转专业班) /50 人	0	64	否	未考核
2025-2026	1	程序设计基础 C	2025 计算机类 05、06 班/66 人	0	16	否	未考核
2025-2026	1	程序设计基础 C	2025 计算机类 07、08 班/66 人	0	16	否	未考核
2025-2026	2	C++程序设计	2025 计算机科学与技术 01、02 班/60 人	0	16	否	未考核
2025-2026	2	C++程序设计课程 设计	2025 计算机科学与技术 01、02 班/60 人	0	20	否	未考核
2025-2026	2	C++程序设计	C++程序设计-0011 (转专业班) /50 人	0	64	否	未考核

2.2 教材、教改论文及项目 (2.2 总计“教学为主型”限填不超过 5 项, 其他类型限填不超过 3 项, 如作为送审代表作需备注)

教材、教改论文名称		刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷 (期) 数	发表时间	论文收录、转载、教材级别	本人排名
1. 计算机网络实验教程 (送审代表作)		清华大学出版社 ISBN: 9787302539643	2019-12	全国规划教材	主编
教改项目名称 (须注明立项号或文件号)	项目来源	起止年月	到校经费/项目经费 (万)	是否结题	本人排名

1.面向全校计算机基础课程的考核模式改革(JG201823)	校教改	2018-06/2020-06	0.5/0.5	是	1/7
2.网络工程实验室自主开放管理模式的探索与实践(浙工大资[2014]10号)	校实验教改	2014-05/2015-11	0.5/0.5	是	1/6

2.3 获奖或荣誉（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师或个人荣誉）（限填不超过 5 项）					
获奖项目名称	奖项/荣誉名称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
1.优秀班主任	校级先进	浙江工业大学	校级	2023-10	1/1
2.管理单项奖	院级先进	计算机学院	院级	2021-01	1/1
3.管理单项奖	院级先进	计算机学院	院级	2019-01	1/1
4.管理单项奖	院级先进	计算机学院	院级	2015-01	1/1
5.分层分类精细化、多元化、立体化人才培养模式研究与实践	校级教学成果二等奖	浙江工业大学	校级	2012-12	12/12

2.4 指导学生获奖情况（指导学生发表论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）					
学生姓名及学号	获奖/论文/专利名称（专利号）	颁发部门/刊物名称(刊号)	奖项级别/收录情况/专利类型	学生获奖/发表/授权时间	指导教师排名
1.赵敏涵 (302024510008) 等	第十七届中国大学生服务外包创新创业大赛东部区域赛二等奖	中国大学生服务外包创新创业大赛东部区域赛组委会	省级	2026-06	1/2
2.李宇航 (302023315377) 等	第十二届浙江省大学生服务外包创新应用大赛三等奖	浙江省大学生科技竞赛委员会	省级	2025-11	1/2
3.汪宸聿 (302023660055) 等	第十一届浙江省大学生服务外包创新应用大赛三等奖	浙江省大学生科技竞赛委员会	省级	2024-11	1/2

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限本学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）				
论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷（期）数	发表时间	论文收录、转载、出版社级别	本人排名
1.基于无线供能和节点间合作的二进制计算卸载方案（送审代表作）	传感技术学报, ISSN: 1004-1699, 2024,37(6):1014-1024.	2024-06	校内期刊 A 类	1/7
2.基于 WiFi 的多目标呼吸检测方法研究	传感技术学报, ISSN: 1004-1699, 2025,38(1):112-121.	2025-01	校内期刊 A 类	1/9

3.我国高校推行 AAU-PBL 面临的挑战与对策	浙江工业大学学报(社会科学版),ISSN:1006-4303, 2020,19(3):336-341.	2020-09	校内期刊 B 类	3/3
4.计算机省级实验教学示范中心建设的探索	实验技术与管理, ISSN:1002-4956, 2014,31(4):123-126.	2014-04	校内期刊 B 类	4/4

3.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限本学科、专业领域的项目）					
项目名称(须注明立项号或文件号)	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
1.基于PLCC的高校校园照明节能系统研究/20150334	浙江省教育厅科研项目/纵向项目/VI类	2015-09/2018-12	0/1	1/2	是
2.计算机创新实践平台的建设与探索/YB202139	浙江省高校实验室工作研究项目/纵向项目/其他	2021-05/2023-06	0.3/0.3	1/6	是
3.电力线载波通信技术在节能领域的应用研究/20120328	浙江工业大学校基金/纵向项目/VII类	2012-07/2014-06	0/0.8	1/6	是
4.智能阻尼器控制系统开发/KYY-HX-20241089	绍兴耐威新能源科技有限公司/横向项目/VII类	2024-11/2025-12	11.5/11.5	1/3	是

3.3 成果转化应用情况（限填不超过 3 项）					
专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
1.一种基于声呐感知的深呼吸身份认证方法	发明专利 /ZL202510370997.8	中国	2025-05-27	1/5	未转化
2.全国计算机等级考试报名系统[简称：国考报名系统]V1.0	软件著作权/ 2019SR1269018	中国	2019-12	1/3	未转化
3.无线传感器网络技术虚拟仿真实验软件 V1.0	软件著作权/ 2020SR1595629	中国	2020-11	2/5	未转化
3.4 科研（设计创作）获奖、技术标准、批示采纳情况（限填不超过 3 项）					
获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名称	奖项名称	颁发/批示部门或展览馆	级别	获批/展览时间	本人排名

4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况（参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况）（限填不超过 5 项）

业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
1. 实验室建设	人工智能基础实验室和计算中心升级建设项目（386万元）	项目方案、项目建设	2025-09/2026-12	主要负责人	2026.05 作为校级重大实验室建设项目立项建设。
2. 实验室建设	浙江工业大学朝晖校区计算中心设备采购项目（470.6316万）	项目方案、设备采购、实验室搬迁、项目建设、项目验收	2022-01/2022-12	主要负责人	2022.12 通过校级验收，朝晖机房由 4 个搬迁扩建为 10 个。
3. 实验室建设	浙江工业大学计算中心设备更新项目（180.1650 万元）	项目方案、设备采购、项目建设、项目验收	2024-01/2024-12	主要负责人	2024.12 通过验收，完成 2 个实验室的设备更新。
4. 省级虚拟仿真实验项目	温室大棚内无线传感器网络技术智能应用虚拟仿真实验（10万元）	申报书撰写、项目建设	2020-08/2022-12	排名第 3	2022.12 通过验收，年服务 500+师生。
5. 实验室建设	计算机实验教学中心（120万元）	中期检查、验收工作、重点建设申报等	2011-10/2015-07	核心成员	2015.07 获批省级实验教学示范中心

5.任现职以来业绩综述

任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述（限填一页，不超过 1000 字）

（填写立德树人、教育教学、人才培养、课程思政建设等方面的工作成效，以及学术能力、创新价值与贡献，重点阐述标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义）

本人于 2011.10-2017.12 负责网络实验室和物联网实验室管理工作；2018.01-至今，负责朝晖校区计算中心实验室管理工作。

1. 尽职尽责勇于担当，实验室管理工作成效显著

作为实验中心主管，服务全校 27 个学院大一学生，保障量大面广的计算机实验教学任务顺利完成。加强设备维护和开放共享，设备利用率高；重视安全卫生工作，营造优良的实验环境；高效处理繁杂琐碎的实验室事务，每学年实验教学机时饱满；工作兢兢业业，多次获评管理单项奖。

2. 深度参与实验室建设项目，助力计算机实验教学中心高质量发展

作为核心成员，累计参与中央财政、浙江省教育厅、浙江省财政厅、校级重大实验室项目 10 余项，建设经费累计达 1630 万元；作为核心成员完成计算机省级示范中心的中期检查和验收工作；作为主要负责人，完成 2022 年朝晖校区计算中心改建项目和 2024 年计算中心设备更新项目的全流程工作；在建设方案、设备采购、项目建设等方面，积累了丰富的经验，有效推动了计算机实验教学中心的高质量发展。

3. 专注计算机网络方向，科研和实验教学共促进

围绕无线网络方向，主持省教育厅项目 1 项，发表 4 篇 A 类/B 类论文，授权发明专利/软件著作权 3 项；以科研促进实验教学，主编出版全国规划教材 1 部，主持浙江省高校实验室工作研究项目 1 项、主持校教改/校实验教改/校重点教材/校创新性实验项目 4 项、并参与省级虚拟仿真实验项目 1 项、发表教学论文 7 篇；持续学习积累，形成科研和实验教学相长的特色。

4. 严谨细致保稳定，做好课外服务保障工作

圆满完成大一学生选课、专业确认、心理测试、计算机通关考、转专业考试等保障工作；圆满完成浙江省物理化学高考阅卷/浙工大“三位一体”书面评审/浙工大招生录取的保障工作；负责浙工大考点一年 2 次全国计算机等级考试的考务工作；完成一年 2 次自考阅卷的保障工作；考虑问题全面，协调落实到位，课外服务工作得到学校各部门的一致好评。

5. 坚持育人初心，引领学生成人成才

担任 21 网工 02 班主任四年，引导他们自律自强，设立阶段目标和长期目标，班级升学率达 33%；担任本科生导师，所指导的学生保研成功并被评为省优秀毕业生；指导学生参与软件服务外包比赛，获省级以上奖项 5 项。始终坚持师德为先，以学生为本，尽心尽责，获评校级优秀班主任。

6.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，符合科研诚信要求，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期：2026 年 08 月 06 日

所在单位师德考察意见

近三年师德考核均为合格以上： ☐ 是 ☐ 否

(填写对申请人的思想政治表现、师德师风等情况的考核意见)

所在单位党委（总支）书记签字：

(加盖公章)

日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合☐正常申报条件/☐破格、直报条件(满足破格、直报条件：_____)。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

(加盖单位公章)

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。