

	4.育人经历（含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历）（限填不超过3项）			
	起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩 (简述)
	2024-09/至今	专职思政辅导员	学院24级研究生	思想价值引领,日常安全无意外

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近5学年）以来授课情况：近2年年均课堂教学学时数20，年均教学工作量（含育人工作量）20当量学时；获奖情况：近2年累计0年获得0次“优课优酬”奖励。							
学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
2024-2025	2	团队协作与人际沟通	团队协作与人际沟通-0001	32	0	否	合格
2025-2026	1	团队协作与人际沟通	团队协作与人际沟通-0001	8	0	否	合格
2.2 教材、教改论文及项目（2.2 总计“教学为主型”限填不超过5项，其他类型限填不超过3项，如作为送审代表作需备注）							
教材、教改论文名称			刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷（期）数	发表时间	论文收录、转载、教材级别	本人排名	
教改项目名称（须注明立项号或文件号）		项目来源	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名	
1.GenAI 赋能思政育人体系的构建与实践(JG2025027)		浙江工业大学校级教学改革项目	2025-11/2027-11	0	否	5/6	
2.3 获奖或荣誉（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师或个人荣誉）（限填不超过5项）							
获奖项目名称		奖项/荣誉名称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名	
1.招生工作先进个人		2025 年招生工作先进个人	学工部	校级	2026-01	1/1	
2.从“万箭齐发”到“有的放矢”——心理精准帮扶下的电信网络诈骗防护		浙江工业大学辅导员工作案例大赛三等奖	学工部	校级	2024-12	1/2	
3.一千个学生有一千种烦恼：从“默认表象”到“读懂心声”的心理咨询蜕变		浙江工业大学辅导员工作案例大赛二等奖	学工部	校级	2026-02	1/1	
2.4 指导学生获奖情况（指导学生发表论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过3项）							

学生姓名及学号	获奖/论文/专利名称（专利号）	颁发部门/刊物名称(刊号)	奖项级别/收录情况/专利类型	学生获奖/发表/授权时间	指导教师排名
1.李子翔 202203340112	首届“心理微课堂大赛”二等奖	校心理健康教育中心	校级	2025-04	1/1

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限本学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）				
论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷（期）数	发表时间	论文收录、转载、出版社级别	本人排名
1.人际距离和策略创造性对人际情绪调节的影响	心理学报,57(1)	2025-01	A 类	4/5
2.基于产教融合的心理学人才实践技能培养改革与探索	中国现代教育装备,2024(15)	2024-08	普刊	2/2
3.“冒充公检法”诈骗中被害人心理分析及防控	心理学进展, 15(3)	2025-03	普刊	4/4（通讯作者， 学生学号 202101230140）

3.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限本学科、专业领域的项目）					
项目名称(须注明立项号或文件号)	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
1.大学生受骗心理画像分析和精准干预实践/Y202558957	浙江省教育厅大学生思想政治教育专项课题/横向项目/厅局级	2025-06/2026-10	0/0	1/6	否
2.一生一画像：大学生心理监考数字画像构建与应用研究/无	浙江工业大学心理健康教育中心/横向项目/校级	2026-06/2027-09	0/0	1/5	否

3.3 成果转化应用情况（限填不超过 3 项）					
专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
3.4 科研（设计创作）获奖、技术标准、批示采纳情况（限填不超过 3 项）					
获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名称	奖项名称	颁发/批示部门或展览馆	级别	获批/展览时间	本人排名

--	--	--	--	--	--

4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况（参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况）（限填不超过 5 项）					
业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）

浙江工业大学 2026.08.24

5.任现职以来业绩综述

任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述（限填一页，不超过 1000 字）

（填写立德树人、教育教学、人才培养、课程思政建设等方面的工作成效，以及学术能力、创新价值与贡献，重点阐述标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义）

本人自任职以来担任计算机学院 24 级硕士研究生思政辅导员，深耕学生思想政治教育工作已满 2 年，始终以立德树人为根本任务，统筹研究生日常思政、人才培养、课程思政建设与学术科研、社会服务工作，坚持思政引领与计算机专业特色融合推进，各项工作形成体系化实践成果。

立德树人与人才培养方面，聚焦计算机学科研究生学业压力、科研焦虑、就业迷茫等突出群体特征，构建“科研帮扶+心理疏导+价值引领”一体化育人模式。常态化开展研究生思想动态摸排，针对算法攻坚、论文写作、实习就业等关键节点开设专题思政班会、科研诚信教育讲座 5 场，覆盖 24 级全体硕士研究生；建立一对一谈心谈话长效机制，精准帮扶学业困难、心理波动学生 10 余人，妥善处置学生思想、导学矛盾、心理危机事件 5 起。立足研究生党员培育，牵头搭建计算机专业研究生党员实践平台，指导学生党支部开展“计 E 解忧计划”等特色党建活动，5 名学生获评校级优秀研究生、优秀学生干部，实现思想引导与专业成长双向赋能。

教育教学与课程思政建设上，主动联动学院专业课教师推进课程思政协同育人，深度参与《团队协作与人际沟通》等课程思政研讨打磨，挖掘人工智能、网络安全、大数据领域思政元素，协助梳理专业课程思政案例库；探索一站式学生社区思政新路径，依托智慧公寓管理平台开展线上线下融合思政教育，打造“科创+思政”社区育人阵地，相关育人实践形成阶段性工作总结，为学院研究生思政工作提供可复制实操经验。

科学研究层面，兼顾思政育人理论研究与计算机学科交叉探索，任职期间参与校级、省部级思政专项及学科交叉课题 4 项，围绕研究生思政教育、理工科课程思政、青年科研人才价值培育等方向撰写学术论文 2 篇，部分成果完成投稿或校内交流。

社会服务方面，牵头组织计算机研究生开展心理健康教育、团体心理辅导等活动 30 余场，带领学生发挥专业特长服务地方基层；参与学院心理健康与安全稳定、招生宣讲、就业帮扶、学风建设等专项工作，配合完成研究生各类管理服务事务，助力学院人才培养整体工作提质增效。

整体工作中，坚持育人实践反哺学术研究、科研成果赋能思政工作，形成育人、教学、科研互促共进的工作格局，后续将持续深化工科研究生特色思政创新研究，进一步提升立德树人工作实效与学术研究创新价值。

6.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，符合科研诚信要求，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期：2026 年 08 月 16 日

所在单位师德考察意见

近三年师德考核均为合格以上： ☐ 是 ☐ 否

(填写对申请人的思想政治表现、师德师风等情况的考核意见)

所在单位党委（总支）书记签字：

(加盖公章)

日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合☐正常申报条件/☐破格、直报条件(满足破格、直报条件：_____)。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

(加盖单位公章)

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。