

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

1.基本情况

姓名	孟飞	性别	男	出生年月	1999-10	所在单位	计算机科学与技术学院 (软件学院)-学生工作 办公室
申报类型	正常申报			申报专技职务		讲师（思政）	
现岗位类型	学生思政（辅导员）			到现岗位时间		2024-07-24	
申报教师（研究） 系列类型	无			所属一级学科		马克思主义理论	
实际从事二级学科	思想政治教育			现从事专业 及研究方向		思想政治教育/马克思主义中国化	
现专业技术职务	高校助教			资格 取得 时间	2024-10-24	职务聘 任时间	2024-10-24
最高学历(起止时 间何校何专业)		硕士研究生毕业（2021-09-01/ 2024-06-17，浙江工业大学，马克思主义理论类）					
最高学位(起止时 间何校何专业)		硕士（2021-09-01/2024-06-18，浙江工业大学，法学硕士）					
现担(兼)任党政职务							
是否取得教育理论培训 合格证书	是			是否取得高校教师 资格证书		是	
近三年年度考核情况		2025: 合格		2024: 不定等级		:	
经 历	1.工作经历						
	起止时间	工作单位			从事何种专技工作		职称/职务
	2024-07/2026-07	浙江工业大学计算机科学与 技术学院			思政辅导员		助教/兼职组织员
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历（限填不超过5项）						
	起止时间	内容		组织单位		学时 (天数)	取得何成果
	2024-08/2024-08	第三十四期全省 高校新任辅导员 岗前培训班		浙江省教育厅		12	培训合格结业
	2025-03/2025-04	浙江工业大学组 织部挂职锻炼		浙江工业大学组 织部		40	完成组织交办的各项工作
	2025-08/2025-08	浙江工业大学基 层党建骨干培训 班		浙江工业大学		5	培训合格结业

2025-12/2025-12	浙江省高校思政队伍心理助人能力培训	浙江工业大学	3	完成培训并考核合格
2026-04/2025-04	浙江省高校组织员能力提升培训班	中共浙江省委教育工作委员会	5	培训合格并获得结业证书
3.国内外学术团体、行业协会兼职情况（限填不超过3项）				
起止时间	学术团体名称	职务	主要工作职责	
4.育人经历（含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历）（限填不超过3项）				
起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩（简述）	
2024-07/2026-07	思政专职辅导员	学院 2024 级本科生	指导学生获军训综合管理优胜单位等	
2025-10/2026-07	研究生二导	朱瑜凯、金袁晴	指导学生科研训练	

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近5学年）以来授课情况：近2年年均课堂教学学时数64，年均教学工作量（含育人工作量）64当量学时；获奖情况：近2年累计0年获得0次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
2025-2026	1	团队协作与人际沟通	团队协作与人际沟通-0001	32	0	否	未考核
2025-2026	2	团队协作与职业素质	团队协作与职业素质-0001	32	0	否	未考核

2.2 教材、教改论文及项目（2.2 总计“教学为主型”限填不超过5项，其他类型限填不超过3项，如作为送审代表作需备注）

教材、教改论文名称		刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数		发表时间	论文收录、转载、教材级别	本人排名
教改项目名称(须注明立项号或文件号)		项目来源	起止年月	到校经费/项目经费(万)	是否结题	本人排名

2.3 获奖或荣誉（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师或个人荣誉）（限填不超过5项）

获奖项目名称	奖项/荣誉名称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
1.计算机学院本科 2024 级学生军训	学生军训优秀指导员	浙江工业大学	校级	2025-07	1/1
2.追望大道：从《宣言》译笔到信仰潮涌	2025 年浙江工业大学思政微课大赛二等奖	浙江工业大学党委宣传部、校团委	校级	2025-07	1/1
3.窑洞里的答案：当代青年为何还要奔赴延安？	第五届浙江工业大学网络教育优秀作品大赛一等奖	浙江工业大学党委学生工作部	校级	2025-12	1/1
4.2025 年“双百双进”暑期社会实践	优秀指导教师	浙江工业大学团委	校级	2025-12	1/1
5.从“显绩”到“潜绩”：青年人的正确政绩观	2026 年浙江工业大学思政微课大赛二等奖	浙江工业大学党委宣传部、校团委	校级	2026-06	1/1

2.4 指导学生获奖情况（指导学生发表论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）

学生姓名及学号	获奖/论文/专利名称（专利号）	颁发部门/刊物名称(刊号)	奖项级别/收录情况/专利类型	学生获奖/发表/授权时间	指导教师排名
1.陈姜悦 3032023315236 等 15 人	2025 年浙江工业大学“双百双进”暑期社会实践优秀团队	浙江工业大学团委	校级	2025-12	1/1

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限本学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷（期）数	发表时间	论文收录、转载、出版社级别	本人排名
1.《山花烂漫时》：在情感共鸣与价值塑造中弘扬时代精神	西部学刊	2026-04	中国知网收录、省级期刊	1/1
2.民营经济：推进中国式现代化建设的重要引擎	汉江师范学院学报	2026-01	中国知网收录、省级期刊	2/2

3.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限本学科、专业领域的项目）

项目名称(须注明立项号或文件号)	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
------------------	------------	------	---------------	------	------

1.数字赋能浙江红色文化资源在高校思想政治教育中的精准化应用研究/SKY-ZX-20250097	2025年度人文社会科学研究基金专项部门项目（学工专项）/纵向项目/校级	2025-06/2026-05	0/0	1/1	是
2.人工智能时代高校思政工作队伍高质量发展的路径研究/SKY-ZX-20250284	浙江省教育厅一般科研项目/纵向项目/省部级	2025-10/2027-10	0.5/0.5	5/6	否
3.生成式人工智能赋能地方高校思政育人的路径研究/SKY-ZX-20250121	浙江省教育厅一般科研项目/纵向项目/省部级	2025-06/2027-07	0.5/0.5	9/10	否

3.3 成果转化应用情况（限填不超过 3 项）					
专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
3.4 科研（设计创作）获奖、技术标准、批示采纳情况（限填不超过 3 项）					
获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名称	奖项名称	颁发/批示部门或展览馆	级别	获批/展览时间	本人排名
1.《*****赋能高校思政育人存在问题及对策建议》	批示采纳	省委办公厅	省部级	2025-12	4/5
2. 因报告涉密无法提供名称	中央部委采纳	中宣部	省部级	2026-02	3/4

4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况（参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况）（限填不超过 5 项）					
业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
1.学科建设	浙江工业大学计算机学院软件工程专业认证	材料汇总与数据核查	2026-04/2026-07	参与完成文字修改与数据整理	参与形成认证报告并通过专业认证

2.平台申报	计算机学院网络研究所 教师党支部全国党建样 板支部申报创建	参与申报材料撰写、素 材梳理与文稿打磨	2025-06/2025-07	参与申报文 稿撰写，完 善支撑材料	助力支部成 功获评全国 党建样板党 支部培育创 建单位
3.体系建设	计算机学院学校首批示 范性分党校申报建设工 作	负责申报材料文字撰 写、佐证材料梳理支撑	2024-10/2024-10	参与文稿撰 写，整理完 善各类支撑 材料	助力学院顺 利获批全校 首批示范性 分党校
4.培训报告	学校学生党支部书记专 题培训班授课	现场专题授课	2026-04/2026-04	独立承担专 题授课任 务，开展党 务培训教学	提升支部书 记党务工作 能力，夯实基 层党建队伍 建设
5.会议组织	CSIG多模态大模型与视 觉理解研讨会	负责研讨会会务组织、 参会人员协调、现场保 障工作	2026-07/2026-07	参与会场会 务统筹、现 场执行保障	保障研讨会 顺利举办，助 力学术交流 活动有序开展

5.任现职以来业绩综述

任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述（限填一页，不超过 1000 字）

（填写立德树人、教育教学、人才培养、课程思政建设等方面的工作成效，以及学术能力、创新价值与贡献，重点阐述标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义）

本人 2024 年 7 月入职，任专职思政辅导员、助教、学院兼职组织员。任职以来始终坚守立德树人根本任务，立足计算机学科特色，统筹学生育人、课堂教学、基层党建、思政科研、学科会务保障等工作，实现理论与一线实践双向赋能，各板块工作均形成标志性成效。

在教书育人与学生思政育人方面，承担《团队协作与职业素质》《团队协作与人际沟通》通识课程教学，将价值引领融入职业素养教育全过程。担任 2024 级本科生专职辅导员、研究生二导，常态化开展谈心谈话、学风建设与心理健康关怀。深耕网络思政与红色宣讲，自主创作多份思政微课作品，获校级网络教育优秀作品大赛一等奖等奖项；带队开展“双百双进”暑期社会实践，获评校级优秀指导教师，指导学生团队获校级优秀实践团队；牵头完成新生军训统筹，获评军训工作先进个人，切实以实践育人厚植青年家国情怀。

在基层党建与党务示范建设领域，依托马克思主义理论专业基础，深度参与各级党建标杆载体申报培育工作。执笔、梳理支撑材料，助力教师党支部成功获评全国党建样板党支部培育单位，支撑学院建成全校首批示范性分党校，完善基层党建标准化建设体系。发挥党务骨干辐射作用，受邀在全校党支部书记专题培训班作专题授课，为基层党务工作者分享经验；参与省、校多期党建骨干、组织员专项培训，持续提升学院党务工作规范化水平，以文字材料、专题授课、挂职实操三重路径夯实学院党建工作根基。

在思政科研与理论创新层面，紧扣人工智能、数字红色文化与高校思政融合前沿方向，深耕计算机学科思政交叉研究。独立、合作发表 2 篇省级知网收录思政学术论文；主持校级人文社科思政专项纵向课题，参与 3 项浙江省教育厅一般科研项目；撰写的决策咨询报告先后获省委办公厅、中宣部采纳并获省部级肯定性批示，实现理论研究成果向政策咨询转化，为数字赋能高校思政育人提供理论支撑。

在学科建设、学术会务综合服务方面，立足学院软件工程专业需求，参与专业认证全流程材料梳理、数据核验与文稿完善，为专业顺利通过认证提供支撑；全程承担 CSIG 多模态大模型与视觉理解研讨会会务统筹、现场保障等工作，保障高水平学术交流有序落地，兼顾学科发展、学术活动与思政育人协同推进。

任职期间恪守师德规范，年度考核合格，持续以理论学习、业务培训提升综合能力，兼顾一线学生管理、课堂教学、党建建设、科研创新与学科保障多元职责，后续将持续深耕思政教育，提升立德树人工作质量。

6.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，符合科研诚信要求，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期：2026 年 08 月 09 日

所在单位师德考察意见

近三年师德考核均为合格以上： ☐ 是 ☐ 否

(填写对申请人的思想政治表现、师德师风等情况的考核意见)

所在单位党委（总支）书记签字：

(加盖公章)

日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合☐正常申报条件/☐破格、直报条件(满足破格、直报条件：_____)。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

(加盖单位公章)

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。