

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

1.基本情况

姓名	郝鹏翼	性别	女	出生年月	1986-03	所在单位	计算机科学与技术学院 (软件学院)-计算机网络与多媒体研究所
申报类型	正常申报		申报专技职务		教授		
现岗位类型	专任教师		到现岗位时间		2020-12-30		
申报教师(研究)系列类型	教学科研型		所属一级学科		计算机科学与技术		
实际从事二级学科	计算机应用		现从事专业及研究方向		计算机应用、人工智能+教育		
现专业技术职务	高校副教授		资格取得时间	2020-12-30	职务聘任时间	2020-12-30	
最高学历(起止时间何校何专业)	博士研究生毕业(2010-09-01/2013-09-01,日本早稻田大学,信息工程)						
最高学位(起止时间何校何专业)	博士(2010-09-01/2013-09-23,日本早稻田大学,)						
现担(兼)任党政职务	无						
是否取得教育理论培训合格证书	是		是否取得高校教师资格证书			是	
近三年年度考核情况	2025:合格		2024:合格		2023:合格		
经历	1.工作经历						
	起止时间	工作单位		从事何种专技工作		职称/职务	
	2013-09/2020-12	浙江工业大学		专任教师		讲师/无	
	2020-12/2023-04	浙江工业大学		专任教师		副教授/无	
	2023-04/至今	浙江工业大学		专任教师		副教授/系主任	
	2.参加业务培训、出国(境)访学、助课(青年导师制)、新教师岗培、挂职、实践等经历(限填不超过5项)						
	起止时间	内容		组织单位		学时(天数)	取得何成果
	2014-09/2014-09	青年教师岗前培训		浙江工业大学		7	取得主讲教师资格
	2014-09/2015-02	青年教师导师制		浙江工业大学		48	取得主讲教师资格
	3.国内外学术团体、行业协会兼职情况(限填不超过3项)						
	起止时间	学术团体名称		职务		主要工作职责	
	2024-04/2026-06	ACM MM、AAAI等国际顶会		审稿人		对投稿论文进行审稿	
	2015-07/2026-06	中国计算机学会		会员		学术交流	

4.育人经历（含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历）（限填不超过3项）			
起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩（简述）
2015-06/2026-06	本科生导师	吴冬恩等 63 人	24 个优秀毕设、授权 7 项专利、15 篇论文
2017-06/2026-06	博士生、硕士生导师	尤堃等 26 人	已毕业 20 名硕士，均就业；在读博士 2 人
2017-12/2026-06	竞赛指导老师	李浩森等 13 人	校级、省级、国家级竞赛获奖 13 项

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近 5 学年）以来授课情况：近 5 年年均课堂教学学时数 131.2，年均教学工作量（含育人工作量） 301.12 当量学时；获奖情况：近 5 年累计 3 年获得 5 次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
2021-2022	1	程序设计基础 B	程序设计基础 B-0001	64	0	否	优秀
2021-2022	2	多媒体技术基础（留学生）	多媒体技术基础（留学生）-0001	32	0	是	合格
2021-2022	2	数字图像处理（留学生）	数字图像处理（留学生）-0001	32	0	是	合格
2022-2023	1	程序设计基础 B	程序设计基础 B-0001	64	0	否	合格
2022-2023	2	多媒体技术基础（留学生）	多媒体技术基础（留学生）-0001	32	0	是	合格
2022-2023	2	数字图像处理（留学生）	数字图像处理（留学生）-0001	32	0	是	合格
2022-2023	2	多媒体内容分析与理解	多媒体内容分析与理解 01,23 人	32	0	否	合格
2023-2024	1	软件工程项目实践	软件工程项目实践 -0001	0	32	否	合格

2023-2024	1	专业导学	软件工程专业导学-0001	8	0	否	合格
2023-2024	2	数字图像处理（留学生）	数字图像处理（留学生）-0001	32	0	是	合格
2023-2024	2	文献检索与论文写作	文献检索与论文写作（中外合作）	16	0	否	合格
2023-2024	2	多媒体内容分析与理解	多媒体内容分析与理解 01,38 人	32	0	否	合格
2024-2025	1	软件工程项目实践	软件工程项目实践-0001	0	32	否	合格
2024-2025	1	专业导学	软件工程专业导学-0001	8	0	否	合格
2024-2025	2	数字图像处理（留学生）	数字图像处理（留学生）-0001	32	0	否	合格
2024-2025	2	多媒体技术基础（留学生）	多媒体技术基础（留学生）-0001	32	0	否	合格
2024-2025	2	文献检索与论文写作	文献检索与论文写作-0003	16	0	否	合格
2024-2025	2	多媒体内容分析与理解	多媒体内容分析与理解 01,28 人	32	0	否	合格
2025-2026	1	软件工程项目实践	软件工程项目实践-0001	0	32	否	合格
2025-2026	1	应用人工智能	应用人工智能-0001	48	0	否	合格
2025-2026	1	专业导学	专业导学-0001	16	0	否	合格

2025-2026	2	数字图像处理（留学生）	数字图像处理（留学生）-0001	32	0	否	未考核
2025-2026	2	人工智能导论	人工智能导论-0010（中外合作）	48	0	否	未考核
2025-2026	2	文献检索与论文写作	文献检索与论文写作0001	16	0	否	未考核

2.2 教材、教改论文及项目（2.2 总计“教学为主型”限填不超过 5 项，其他类型限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）

教材、教改论文名称		刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷（期）数	发表时间	论文收录、转载、教材级别	本人排名
1. 数字图像处理（留学生）课程思政教学案例		计算机大类专业课程思政案例集，浙江大学出版社，ISBN：9787308225342，pp:157-162	2022-12	全国百佳图书出版单位	1/1
2. AI 在建筑物地震破坏程度评估中的应用		计算赋能学科交叉教学案例集，浙江大学出版社，ISBN：9787308267359，pp: 48-55	2025-10	全国百佳图书出版单位	1/1
教改项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名
1.数字图像处理（留学生）(浙江省国际化线上线下混合式一流课程（浙教办函[2021]195 号）)	浙江省教育厅	2021-08/2023-08	3/3	是	1/2
2.数字图像处理（留学生）(课程思政改革试点课程建设项目（PX-52214183）)	浙江工业大学	2021-09/2022-09	3/3	是	1/3

2.3 获奖或荣誉（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师或个人荣誉）（限填不超过 5 项）

获奖项目名称	奖项/荣誉名称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
1.面向真实医疗场景的“大模型+RAG”影像报告结构化生成系统产教融合实践	全国高校人工智能课程案例特等奖	全国高等学校计算机教育研究会	其他（教育部高等学校计算机类专业教学指导委员会、全国高等学校计算机教育研究会（全国性一级学会）主办）	2026-01	1/3

2.“十四五”高层次人才培育计划	D类人才培育对象	浙江工业大学	校级	2022-09	1/1
3.数字图像处理（留学生）	第三届教师教学创新大赛一等奖	浙江工业大学	校级	2023-01	1/1
4.指导教师	2023届优秀毕业论文（设计）指导教师	浙江工业大学	校级	2024-05	1/1
5.科研贡献奖	2025年度计算机学院科研贡献奖	计算机科学与技术学院	院级	2026-01	1/1

2.4 指导学生获奖情况（指导学生发表论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过3项）

学生姓名及学号	获奖/论文/专利名称（专利号）	颁发部门/刊物名称(刊号)	奖项级别/收录情况/专利类型	学生获奖/发表/授权时间	指导教师排名
1.赵政棋 (211123120101)	一种基于异构图的多模态教学视频摘要生成方法	国家知识产权局	发明专利	2025-12	1/1
2.赵水 (201806150329)	第十二届中国大学生服务外包创新创业大赛三等奖	中国大学生服务外包创新创业大赛组委会	国家级	2021-08	1/1
3.吴冬恩 (201806030720)	第十二届中国大学生服务外包创新创业大赛三等奖	中国大学生服务外包创新创业大赛组委会	国家级	2021-08	1/2

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作（正高限填6篇/部，其他职务限填5篇/部，仅限本学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	论文收录、转载、出版社级别	本人排名
1.Community aware graph embedding learning for item recommendation（送审代表作）	World Wide Web 26(6): 4093-4108	2023-12	SCI, JCR Q1, CCF B类期刊	1/4
2.Live on the Hump: Self Knowledge Distillation via Virtual Teacher-Students Mutual Learning（送审代表作）	32nd ACM International Conference on Multimedia (ACM MM), PP:3028-3036	2024-10	CCF A类会议	2/4（通讯作者，一作为学生王爽（学号：211211206））
3.Intent-Aware Graph-Level Embedding Learning Based Recommendation（送审代表作）	Journal of Computer Science and Technology 39(5):1138-1152	2024-09	SCI, CCF B类期刊, 中国科协 T1类	1/3
4.HHGraphSum: Hierarchical heterogeneous graph learning for extractive document summarization	Displays (2025) 86: 102884	2025-01	SCI, JCR Q2	1/3
5.Meta-relationship for course recommendation in MOOCs	Multimedia Systems 29(1): 235-246	2023-02	SCI, JCR Q2	1/3

6.GraphVSum:graph guided multimodal video summarization	Multimedia Systems 32(1) :38	2025-12	SCI, JCR Q2	3/3 (通讯作者, 一作为学生赵政棋 (学号: 211123120))
---	---------------------------------	---------	-------------	--------------------------------------

3.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限本学科、专业领域的项目）

项目名称(须注明立项号或文件号)	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费 (万元)	本人排名	是否结题
1.面向医学临床思维培养的引导性学习与可解释性评估方法研究/KYY-ZX-20250443	国家自然科学基金项目-面上/纵向项目/IV类	2026-01/2029-12	27.77/61.1	1/1	在研
2.脑胶质瘤纵向融媒体智能识别与个性化辅助诊疗研究/KYY-ZX-20210261	国家自然科学基金项目-联合重点/纵向项目/V类	2021-01/2024-12	88.900001/89.19	2/3	验收/结题
3.分布式AI 智能标注与训练平台系统研发/KYY-HX-20260154	江苏西励科技有限公司/横向项目/VII类	2026-01/2027-10	40/100	4/6	在研
4.基于DICOMweb标准的影像技术研发/KYY-HX-20220534	浙江湖州华卓信息科技有限公司/横向项目/VII类	2022-02/2025-12	12/48	3/3	在研
5.基于深度学习的MRI快速重建技术研究/KYY-HX-20211167	北京新致方舟科技有限公司/横向项目/VII类	2022-01/2024-12	15/15	3/9	验收/结题
6.智能超声助手关键技术研发/KYY-HX-20250654	上海巧维贸易有限公司/横向项目/VII类	2025-08/2026-08	10/10	1/2	在研

3.3 成果转化应用情况（限填不超过 3 项）

专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费 (万元)
1. 基于特征图扰动以及边界监督的牙齿全景片语义分割方法	发明专利 /ZL202010894993.7	中国	2024-03-12	3/5	200
2. 一种基于异构数据融合网络的手骨 X 光片骨龄评估方法	发明专利 /ZL201910693283.5	中国	2022-04-05	1/4	5

3. 一种基于关联关系和视频交互的 在线课程辍学预测方法	发明专利 /ZL202210581113. X	中国	2025-04-29	1/3	尚未转化
3.4 科研（设计创作）获奖、技术标准、批示采纳情况（限填不超过 3 项）					
获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名称	奖项名称	颁发/批示部门 或展览馆	级别	获批/展览时间	本人排名
1. Intent-Aware Graph-Level Embedding Learning for Commercial Recommendation	中国多媒体大会（ChinaMM 2023）最佳论文奖	中国多媒体大会（中国计算机学会与中国图象图形学会联合主办）	全国性学术会议级（学术性奖励）	2023-08	1/3

4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况（参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况）（限填不超过 5 项）					
业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
1.专业建设	软件工程（中外合作办学）系主任	制定培养方案、修订教学大纲、负责课程建设和学生培养	2023-04/2026-06	负责软件工程（中外合作办学）专业的教学	该专业的深造率、就业率以及学生培养质量大幅提升
2.教学成果奖申报	省教学成果奖申报材料准备	整理与撰写部分申报材料	2024-09/2025-03	负责部分材料的整理与撰写	2025 年浙江省教学成果特等奖
3.本科教学督导	本科教学督导	指导青年教师教学、听课、评审材料、巡考等教学工作	2023-02/2026-06	主要成员	学院教学考核良好
4.基层教学组织建设	全英文专业的教学	培养方案制定、课程建设、学生培养	2017-01/2026-06	参与全英文专业培养方案、教学大纲的制定	2024 年浙江工业大学优秀基层教学组织

5.任现职以来业绩综述

任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述（限填一页，不超过 1000 字）

（填写立德树人、教育教学、人才培养、课程思政建设等方面的工作成效，以及学术能力、创新价值与贡献，重点阐述标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义）

紧扣“人工智能赋能教育”主线，将立德树人贯穿始终，形成“科研反哺教学、教学驱动育人、人才支撑产业”的闭环。

一、教书育人。（1）视学生成长为第一成果，阶梯培养本科生（含留学生）、硕士生与博士生；帮扶多名学业困难学生顺利毕业，多获评校优秀毕业设计指导教师，同时获 2025 年度计算机学院十佳教工党员。（2）将研发的学生行为分析与辍学预测技术转化为教学方法，使课程通过率、课堂参与度得到了提升，破解学生教学参与度低、实践弱的难题，范式推广至多门核心课程，获校教学创新大赛一等奖。课程思政案例入选浙江大学出版社思政案例集、教学案例获全国高校人工智能课程案例特等奖；主持省一流课程、校课程思政改革试点课程、开展校示范课。（3）指导本科生发表国际会议与 SCI/EI 论文 15 篇、授权发明专利 7 项，获“互联网+”国赛铜奖、省“互联网+”银奖、省新苗计划、校运河杯、挑战杯等 13 个奖项，24 人获优秀本科毕业设计；毕业生进入国内外名校或名企，多名留学生成为中外技术交流的青年使者。

二、科学研究。（1）承担并参与国家重点研发计划、国自然面上项目等多项国家级项目、同时负责并参与多个企业课题；在 ACM MM、WWW 等会议期刊以第一/通讯作者发表论文 20 余篇，授权发明专利 18 项（转化 5 项）。

（2）智能学习行为分析、实时辍学预测与个性化学习路径规划技术体系，以可计算的学习投入度与知识掌握度模型，将“因材施教”从经验判断变为数据驱动的科学决策，获国家自然科学基金面上项目立项认可。

三、社会服务。（1）依托标志性成果建成国内首个医学影像终身学习平台 SPARK，服务浙大邵逸夫医院等多家住培单位，打通技术创新到临床教学应用的产学研闭环，为医学人才培养与数字化改革提供可复制方案。（2）担任 ACM MM、AAAI、ACL 等国际顶会审稿人，任中国图象图形学学会专委会委员、CCF 会员，积极开展论文评审与学术交流，扩大学术影响力。

四、学院服务。（1）任软件工程（中外合作办学）系主任，制定培养方案、修订教学大纲，注重学生质量培养，毕业设计通过率连续 100%，深造率突破 44%，并孵化出 ChatMindAI、Pageflux 等学生创业团队；（2）参与省教学成果奖申报、全英文专业教学组织建设、学院本科教学督导、教学相关的各类评审等，为学院学科发展与专业建设提供了支持。

6.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，符合科研诚信要求，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期：2026 年 08 月 13 日

所在单位师德考察意见

近三年师德考核均为合格以上： ☐ 是 ☐ 否

(填写对申请人的思想政治表现、师德师风等情况的考核意见)

所在单位党委（总支）书记签字：

(加盖公章)

日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合☐正常申报条件/☐破格、直报条件(满足破格、直报条件：_____)。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

(加盖单位公章)

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。