**浙江省研究生联合培养基地建设成效评价指标自评表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一级  指标 | 二级指标 | 分值 | 观测点 | 自评分 |
| 基本  条件  （25） | 建设目标 | 4 | 有明确、合理的建设目标，与地方产业结合紧密。 |  |
| 导师队伍 | 6 | 参与基地建设的校内导师数量、学历、职称和行业兼职情况；基地担任研究生校外导师的数量、学历、职称和行业兼职情况。 |  |
| 支撑条件 | 15 | 能提供研究生实践的实习场地、仪器设备；有能够满足究生办公、食宿、安全保障的基本条件；有充足的产学研合作项目作为研究生课题；有充足的经费支撑技术研发与专业实践；能为研究生提供必要生活补贴或奖学金。 |  |
| 管理  制度  （10） | 规章制度 | 5 | 制定包括导师职责、基地管理、联合培养协议、研究生管理（包括思政）、日常考核等在内的各项规章制度。 |  |
| 基地管理 | 5 | 有完善的基地管理机构，负责导师、研究生和基地其他的管理；监控研究生培养情况，对研究生的学业、科研、实践等情况定期进行总结。 |  |
| 人才  培养  （60） | 培养规模 | 10 | 培养的专业学位研究生人数达到一定规模（年均5人不得分，6-10人4分，10-20人6分，20人以上10分） |  |
| 培养过程 | 15 | 学位点制定契合行业企业需求的培养方案；有适量的契合行业需求的校企合作课程；研究生学位论文选题应源于产学研合作项目；培养过程各环节都有明确具体的考核要求；校外导师能参与研究生学位论文各个环节；校内外导师能够对研究生培养情况进行必要的、经常性的交流。 |  |
| 实践考核 | 10 | 研究生在基地从事专业实践的有效时间达到培养方案要求；有合理的考核方法，对研究生的实践过程及实践结果进行考核评价。 |  |
| 实践成果 | 15 | 校企联合申请的科研项目情况；研究生在基地参与发表的论文和申请专利情况；实践成果的转化情况；研究生参与研发技术或产品获得奖项；相关教学案例、课程认定为省级课程情况；其他实践成果等。 |  |
| 就业发展 | 5 | 基地联合培养的研究生毕业后继续服务当地的情况；就业岗位专业对口情况等。 |  |
| 特色  （5） | / | 5 | 研究生联合培养基地在基地建设、校企合作课程建设、导师评价、研究生评价及研究生管理等方面的创新举措。 |  |
| 总分 | | | |  |

基地负责人签字： 学院盖章：