

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位： 计算机科学与技术学院

1.基本情况

姓名	李曲	性别	男	出生年月	1979.09	申报类型	正常申报	
申报专技职务	副教授	申报教师（研究）系列类型		教学为主型		所属一级学科	计算机科学与技术	
现专业技术职务		讲师		资格取得时间	2007.09	职务聘任时间	2007.09	
原专业技术职务								
最高学历(起止时间何校何专业)			研究生（2007.09-2014.12 浙江大学 计算机科学与技术）					
最高学位(起止时间何校何专业)			博士（2007.07-2014.12 浙江大学 计算机科学与技术）					
现从事专业及研究方向			计算机科学与技术、数据挖掘					
现担(兼)任党政职务				高校教师资格证书号码		20063300070000061		
是否取得教育理论培训合格证书		是	近三年年度考核情况	2019：合格		2020：合格		2021：合格
经 历	1.工作经历							
	起止时间		单位		从事何种专技工作		任何专技职务/ 任何岗位	
	2005.07 - 至今		浙江工业大学计算机科学与技术学院		教学科研		讲师	
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历							
	起止时间		内容		单位		学时（天数）	
	2005.07-2005.09		岗前培训		浙江工业大学		64	
	2007.09-2014.12		攻读博士学位		浙江大学计算机学院		取得博士学位	
	3.国内外学术团体、行业协会兼职情况							
	起止时间		学术团体名称		职务		主要工作内容（简述）	
	4.指导学生（含本科生导师、班主任、兼职辅导员等）或担任青年教师导师的经历（限填不超过5项）							
	起止时间		所任工作名称		指导对象		成果或业绩（简述）	

	2009.09-2013.06	班主任	网络工程 0901-02 班	2011 年浙江工业大学校级优秀班主任 2013 年校级就业先进个人
	2018.09-2022.06	班主任	软件工程 1801 班	全部顺利毕业
	2005.07-至今	本科生及导师	沈丹等共 60 人	2020 年浙江工业大学优秀实习指导教师
	2017.08-至今	指导留学生本科生	VICTOR PANASHE GWANZURA 等 8 人	全部顺利毕业
	2010.7-至今	研究生第二导师	齐星、阮薇、林温柔、 金丹丹、杜燕焱 5 人	全部顺利毕业

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近 5 学年）以来授课情况：近 5 年年均课堂教学学时数 220，年均教学工作量（含育人工作量） 375.1 当量学时；获奖情况：近 5 年累计 5 年获得 16 次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
2016/2017	2	1. 算法分析与设计 2. 算法分析与设计（留学生） I	1. 软件工程 1503-04, 65 人 2. 计算机、软件工程留学生 1501 级, 43 人	48 48		是 1. 算法分析与设计 2. 算法分析与设计（留学生） I	优秀
2017/2018	1	数值计算与计算机设计	绿色制药基地 1601-02, 59 人	48		是 数值计算与计算机设计	
2017/2018	2	1. 算法分析与设计 2. 算法分析与设计（留学生） I 3. 离散数学	1. 软件工程 1603-04, 65 人 2. 计算机、软件工程留学生 1601 级, 33 人 3. 转专业 2017 级, 88 人	48 48 64		是 1. 算法分析与设计 2. 算法分析与设计（留学生） I	优秀
2018/2019	1	1. Python 程序设计 2. 离散数学	1. 药学类 201804-05, 108 人 2. 2017 计算机科学与技术(师范), 23 人	64 64		是 离散数学	
2018/2019	2	1. 算法分析与设计 2. 算法分析与设计（留学生） I 3. 离散数学 4. 计算机科学导论（留学生） I 5. 软件工程专业导论留学生	1. 2017 软件工程, 67 人 2. 计算机、软件工程留学生 1601 级, 41 人 3. 转专业 2018 级, 82 人 4. 2018 计算机科学与技术（留学生）, 31 人 5. 2018 软件工程（留学生）, 13 人	48 48 64 16 16		是 1. 算法分析与设计（留学生） 2. 离散数学 3. 算法分析与设计 4. 软件工程专业导论	优秀
2019/2020	1	数值计算与计算机设计	绿色制药基地 1701-02, 53 人	48		是 数值计算与计算机设计	

2019/2020	2	1.算法分析与设计 2.算法分析与设计（留学生） 3.离散数学	1.2018 软件工程，63 人 2.计算机、软件工程留学生 1701 级，36 人 3.转专业 2019 级，75 人	48 48 64		是 1.算法分析与设计（留学生） 2.离散数学 3.算法分析与设计	优秀
2020/2021	1	1.数值计算与计算机设计 2.大数据算法分析与设计	1.绿色制药基地 1801-02，59 人 2.大数据专业 2018 级，70 人	48 12		否	
2020/2021	2	1.算法分析与设计 2.算法分析与设计（留学生） 3.离散数学	1.2019 计算机，63 人 2.计算机、软件工程留学生 2018 级，60 人 3.转专业 2020 级，71 人	48 48 64		是 1.算法分析与设计（留学生） 2.算法分析与设计	优秀
2021/2022	1	数值计算与计算机设计	绿色制药基地 1901-02，53 人	48		否	

2.2 任现职以来指导研究生情况

指导总人数/授予博士学位人数	指导总人数/授予硕士学位人	成果或业绩（简述）
0/0	5/5	全部顺利毕业

2.3 教材、教改论文及项目（“教学为主型”限填不超过 5 项，其他限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）

教材名称	出版社名称	出版时间	出版社级别	教材级别	本人排名
面向医药数据分析的数值计算及实验教程（送审代表作）	清华大学出版社	2016.09	国家级		1/1
教学研究论文题目	刊物、刊号、卷（期）数	发表时间	收录情况	转载情况	本人排名
计算机类一流专业建设中专业思政核心问题研究	计算机教育, ISSN: 1672-5913, 2021 年第 5 期	2021.05	CCF 推荐中文期刊 C 类		1/4
算法设计与分析课程思政研究与实践	计算机教育, ISSN: 1672-5913, 2020 年第 5 期	2020.05	CCF 推荐中文期刊 C 类		1/4
教改项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源和类别	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名
基于拼题 A 的算法设计与分析课程教学改革（20190212700）	教育部产学合作协同育人项目	2020.06-2022.08	2.0/3.0	/	1/4
算法分析与设计	浙江省高等学校课程思政示范课程	2021.07-2024.07	1.8/3.0	/	1/5

2.4 教学育人奖励（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师等荣誉）（限填不超过 3 项）

获奖项目名称	奖励类别和等级	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名
浙江工业大学第三届教书育人贡献奖	校级教学奖励	教务处	校级	2022.1	1/1
浙江省本科院校“互联网+教学”案例一等奖	教学竞赛、一等奖	浙江省高教学会	省级	2020.12	1/4

校级青年教师教学技能比赛“十佳青年教师”暨浙江省高校第五届青年教师教学技能比赛优秀奖		讲课比赛	教务处、省教育厅	校级、省级	2008.12	1/1
2.5 指导学生获奖情况（指导学生论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过3项）						
学生姓名及学号	获奖、专利名称/论文题目	奖励类别和等级/名次/专利类型	颁奖部门/刊物信息	奖励级别/收录情况/专利号	获奖/授权/发表时间	本人排名
潘瑞倪 (201626811419)	aigo-智能化ai人才培养平台	第八届全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛总结赛三等奖	全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛竞赛组委会	国家级	2018.08	1/2
凌可璟 (201626810910)	基于课程知识图谱的个性化学习路径规划方法研究	第三十一届浙江工业大学“运河杯”大学生课外学术科技作品竞赛二等奖	教务处	校级	2019.12	1/1
张灵洁 (201426810603)	基于稀疏轨迹的路径时间算法的应用	浙江工业大学“运河杯”大学生课外学术科技基金（含健行创新基金）立项	教务处	校级	2016.4	1/1

2.6 任现职以来在立德树人、人才培养方面的工作总结（不能简单列举数量，需重点阐述落实立德树人根本任务，在“三全育人”、“四有”好教师、教育教学改革创新、人才培养质量提升、课程思政建设等方面的工作成效，限填一页，不超过 800 字。）

从教 17 年来全身心投入教书育人工作，始终坚持为党育人、为国育才的初心使命，将全部的热情和心血投入到了专业建设和学生培养中。近五年平均课堂教学工作量超过 230 学时，教学业绩考核全部为优秀，近五年两次获得计算机学院年度教学优秀单项奖。**因教学业绩突出，2022 年初获校级最高教学奖浙江工业大学第三届教书育人贡献奖。**

一、教书育人方面

热爱教育工作、关心每一个学生，曾先后两次获得过我最喜爱的老师单项奖和 2021 年留学生最喜爱的任课教师等荣誉。曾先后完整带完了三届班主任，所带的毕业生有许多出国留学或进入国内知名企业，在此期间曾先后获得校级优秀班主任、校级就业先进个人、校级优秀实习指导教师等荣誉。还曾指导学生获得全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战三等奖。

二、专业建设方面

积极参与专业建设，现为软件工程专业副系主任，并长期担任计算机学院督导组成员。曾**两次作为核心成员参加工程教育认证**，为计算机科学和软件工程专业先后顺利通过工程教育认证并顺利入围国家一流本科专业建设做出了重要贡献。

三、课程建设方面

近年来，改进教学方式方法，重视教学研究和教学改革，贯彻以学生为中心的教学理念，全程录制了《离散数学》、《算法分析与设计（留学生）》等课程并在 B 站和超星、网易云课堂等平台尝试互联网+教学模式，特别是在疫情期间，发挥了重要的作用。上述两门课程均入围校级一流本科课程培育。所负责的《离散数学》获得浙江省互联网+教学案例一等奖。

四、课程思政方面

近年来，积极推进课程思政教学改革，所负责的《算法分析与设计》校级思政教改项目并获结题优秀，并于**2021 年成功申报成为省级课程思政示范课程**。还总结了计算机学院专业思政的全员参与路径并提炼了计算机大类课程思政的内涵，并在浙江省高校理工类专业课程思政建设交流会上做了主题报告。参与主编了《计算机大类专业课程思政案例集》，即将由浙江大学出版社出版。

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 代表性或标志性成果

3.1.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文题目		刊物名、刊号、卷(期)数	发表时间	收录、转载等情况	本人排名	是否唯一通讯作者	第一作者(姓名及学号)
1.Adaptive Multi-phenotype Based Gene Expression Programming Algorithm (送审代表作)		Chinese Journal of Electronics(电子学报英文版、ISSN: 1022-4653、25(5))	2016.10	SCI: DV4OX JCR 4 区	1/3		
2.Predicting the popularity of scientific publications by an age-based diffusion model		Journal of Informetrics、ISSN: 1751-1577、15(4)	2021.11	SCI: WB4NH JCR 2 区	2/4(通讯作者)	是	
3.An Efficient Privacy-Preserving Friend Recommendation Scheme for Social Network		IEEE Access 、ISSN: 2169-3536、6	2018.12	SCI: GY1LC JCR 2 区	3/5		
4.Diversity of temporal influence in popularity prediction of scientific publications		Scientometrics ISSN:0138-9130、123(1)	2020.4	SCI: KX4HZ JCR 2 区	3/4		
5.Endogenetic structure of filter bubble in social networks		ROYAL SOCIETY OPEN SCIENCE,ISSN:2054-5703,6(11)	2019.11	SCI:JX8VP JCR 2 区	4/5		
专著/作品名称	出版社/展览馆名称	出版/ 展览/收藏时间	出版社级别	著作类别	本人排名		

3.1.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的项目）

项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
1.基于基因表达式编程的决策树优化算法研究（Y107551）	浙江省自然科学基金项目/纵向/V	2008.01-2009.12	12/12	1/5	2009.12 结题
2.国网浙江永康市供电公司营销可视化区域负荷用电分析项目	浙江永康市供电公司/横向/VII以下	2019.11-至今	12/12	1/3	在研
3.基于复杂网络结构与动态演化特性分析的流行度预测算法研究（61603340）	国家自然科学基金青年项目/纵向/V	2016.08-2019.12	19/22.68	2/7	2019.12 结题
4.云计算中数据存储及其共享隐私增强理论与技术的研究（61402413）	国家自然科学基金青年项目/纵向/V	2015.01-2017.12	25/25	3/6	2017.12 结题
5.面向云隐私保护的可问责理论及关键技术研究（LY19F020023）	浙江省自然科学基金项目/纵向/V	2019.01-2021.12	9/9	2/7	在研

3.1.3 成果转化应用情况（理工科类限填不超过 5 项，人文社科类限填不超过 3 项）

专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
决策咨询报告名称	呈报单位	呈报时间	本人排名	获批示/采纳情况	
技术标准/规程/规范名称	标准编号	颁布机构		颁布时间	本人排名

3.1.4 科研（设计创作）获奖情况（科研成果奖、专利奖、建筑艺术设计奖、展览获奖等）（限填不超过 3 项）

获奖项目名称	奖励名称	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名

3.2 学术业绩综述（不能简单列举数量，需填写申报人的学术能力、学术创新、学术贡献等，重点阐述所列标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义，参与的请阐述本人在其中发挥的作用，限填一页，不超过 800 字。）

自工作以来一直在教学科研一线，在平凡的岗位上耕耘。近年的主要业绩如下：

一、教学科研方面

教学过程中，注重教学研究与教学改革将先进的教学理念和教学方法应用到课程教学之中，充分运用网络教学等现代教育技术，大胆探索线上线下混合式教学特别是互联网+教学，大大提高了课程的教学质量，受到中外学生的好评，曾获得“我最喜爱的老师桃李满园奖”和“我最喜爱的老师德才兼备奖”，还曾获得“留学生最喜爱的任课教师”称号，校青年教师教学技能比赛“十佳青年教师”称号，近5年获得14次“优课优酬”奖励。

在算法分析与设计、离散数学等课程建设上成效显著。录制全套课程视频，建立网络在线课程，有效实施于教学中，所负责的《离散数学》获得浙江省互联网+教学案例一等奖，并先后获得省级课程思政示范课程、校一流本科培育课程等。先后在计算机教育等杂志上发表课程思政相关论文3篇。

为加强教材建设，先后作为主编编写《面向医药数据分析的数值计算及实验教程》填补该领域相关教材的空白，作为副主编编写《离散数学》长期在本校教学中使用，作为副主编编写《算法设计与分析(Python)》被国内多所知名高校使用。

二、科学研究方面

科研是教学的基础与保证。工作以来一直坚持自己的科研方向，主要研究方向为演化计算、数据挖掘和复杂网络。项目分别获得浙江省自然科学基金和浙江省教育厅等立项资助，并积极参与国家自然科学基金青年项目等研究。在基于基因表达式编程的数据挖掘以及基于复杂网络结构与动态演化特性分析的流行度预测算法研究方面开展深入研究，现已取得阶段性成果，作为第一和通讯作者近年来在核心期刊以上学术刊物发表论文10余篇，其中SCI收录6篇，论文发表于国内外著名学术刊物 Journal of Informetrics, Chinese Journal of Electronics 等期刊上，该系列论文发表后，得到国内外同行的广泛认可。

4.任现职以来的其他工作业绩

4.1 平台建设及社会服务情况（参与学院学科、课程、团队、实验室、学位授予点建设、重要国际学术会议作主题报告等情况）（限填不超过 5 项）

业绩类别	工作（或报告）名称	本人承担的工作内容（或国际会议报告地点）	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
专业建设	工程教育专业认证报告	作为核心成员参与完成 2014 年和 2017 年工程教育专业认证	2014.7-2017.5	核心成员	2014 年计算机专业通过专业认证、2017 年软件工程专业通过专业认证（6 年有效）
专业建设	浙江省普通高校“十三五”优势与特色专业建设项目	申报书撰写、项目建设	2016.12	核心成员	申报成功
专业建设	全英文留学生软件工程专业培养方案、教学大纲的制定与课程建设	负责全英文留学生软件工程专业培养方案、教学大纲的制定与修改工作以及相应的课程建设	2020.8-至今	培养方案制定负责人	完成全英文留学生软件工程专业培养方案制定
课程建设	2021 年校级优秀基层教学组织（算法分析与设计课程组）	课程建设、授课、申报材料撰写	2016-至今	2/7	课程团队主要成员
课程建设	离散数学课程负责人	离散数学课程建设	2020-至今	1/7	校级一流课程培育项目

5.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期： 2022 年 7 月 3 日

所在单位师德考察意见

（包括申请人的思想政治表现、师德师风等情况。）

李曲同志为中共党员，政治立场坚定，党性观念和大局意识强，在工作岗位上始终积极贯彻党的教育方针，遵纪守法、爱岗敬业，政治表现良好，不存在师德师风和学术不端等情形，未出现过教学事故。

所在单位党委（总支）书记签字：

（加盖公章）

日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☐ 正常申报条件 / ☐ 破格、直报条件（满足破格条件：_____）。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

（加盖单位公章）

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。