

# 浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位： 计算机科学与技术学院

## 1.基本情况

|                 |                                                  |                                        |            |              |                   |           |             |                                                                                     |
|-----------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------|------------|--------------|-------------------|-----------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 姓名              | 龙海霞                                              | 性别                                     | 女          | 出生年月         | 1987.01           | 申报类型      | 正常申报        |  |
| 申报专技职务          | 副教授                                              | 申报教师（研究）系列类型                           |            | 教学科研型        |                   | 所属一级学科    | 计算机科学与技术    |                                                                                     |
| 现专业技术职务         | 讲师                                               |                                        | 资格取得时间     | 2014.10      | 职务聘任时间            | 2014.10   |             |                                                                                     |
| 原专业技术职务         |                                                  |                                        |            |              |                   |           |             |                                                                                     |
| 最高学历(起止时间何校何专业) |                                                  | 研究生（2009.09-2014.07 中国科学院大学 模式识别与智能系统） |            |              |                   |           |             |                                                                                     |
| 最高学位(起止时间何校何专业) |                                                  | 博士（2009.09-2014.07 中国科学院大学 模式识别与智能系统）  |            |              |                   |           |             |                                                                                     |
| 现从事专业及研究方向      |                                                  | 专业：计算机科学与技术 研究方法：医学图像处理，机器学习           |            |              |                   |           |             |                                                                                     |
| 现担(兼)任党政职务      | 无                                                |                                        | 高校教师资格证书号码 |              | 20153300072000258 |           |             |                                                                                     |
| 是否取得教育理论培训合格证书  | 是                                                | 近三年年度考核情况                              | 2019 : 合格  |              | 2020 : 合格         |           | 2021 : 合格   |                                                                                     |
| 工作经历            | 1.工作经历                                           |                                        |            |              |                   |           |             |                                                                                     |
|                 | 起止时间                                             | 单位                                     |            | 从事何种专技工作     |                   |           | 任何专技职务/任何岗位 |                                                                                     |
|                 | 2014.07 至今                                       | 浙江工业大学                                 |            | 专任教师         |                   |           | 高校讲师        |                                                                                     |
|                 | 2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历        |                                        |            |              |                   |           |             |                                                                                     |
|                 | 起止时间                                             | 内容                                     |            | 单位           | 学时(天数)            | 取得何成果     |             |                                                                                     |
|                 | 2014.09-2015.09                                  | 助课（青年导师制）                              |            | 浙江工业大学       | 64 学时             | 考核合格      |             |                                                                                     |
|                 | 2014.09-2015.06                                  | 新教师岗位培训                                |            | 浙江工业大学       |                   | 考核合格      |             |                                                                                     |
|                 | 3.国内外学术团体、行业协会兼职情况                               |                                        |            |              |                   |           |             |                                                                                     |
|                 | 起止时间                                             | 学术团体名称                                 |            | 职务           | 主要工作内容（简述）        |           |             |                                                                                     |
|                 | 2017 年至今                                         | Neuroscience Bulletin                  |            | 审稿人          | 审阅投稿论文            |           |             |                                                                                     |
|                 | 2020 年至今                                         | Translational Psychiatry               |            | 审稿人          | 审阅投稿论文            |           |             |                                                                                     |
|                 | 4.指导学生（含本科生导师、班主任、兼职辅导员等）或担任青年教师导师的经历（限填不超过 5 项） |                                        |            |              |                   |           |             |                                                                                     |
|                 | 起止时间                                             | 所任工作名称                                 |            | 指导对象         |                   | 成果或业绩（简述） |             |                                                                                     |
|                 | 2016.09-2020.06                                  | 本科生班主任                                 |            | 16 级本科生      |                   | 履行班主任职责   |             |                                                                                     |
|                 | 2018.09-2022.06                                  | 本科生导师                                  |            | 16 级-18 级本科生 |                   | 履行本科生导师职责 |             |                                                                                     |

|  |                 |           |        |                |
|--|-----------------|-----------|--------|----------------|
|  | 2019.11-2022.04 | 实验班科研训练导师 | 刘博韬、王佳 | 刘博韬读研，王佳入职蚂蚁金服 |
|--|-----------------|-----------|--------|----------------|

## 2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近 5 学年）以来授课情况：近 5 年年均课堂教学学时数 182.4，年均教学工作量（含育人工作量）230.4 当量学时；获奖情况：近 5 年累计 4 年获得 6 次“优课优酬”奖励。

| 学年        | 学期 | 讲授主要课程名称                           | 授课对象及学生数                                                                                                      | 课堂教学学时数        | 实践教学学时数     | 是否优课优酬及课程名称                                   | 教学业绩等级 |
|-----------|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|-----------------------------------------------|--------|
| 2016/2017 | 2  | 1、人工智能导论<br>2、程序设计基础 VB            | 1、计算机 1501，计算机 1502，网络工程 1501，物联网 1501，101 人<br>2、药学类 1603，药学类 1604，60 人                                      | 48<br>64       | 0<br>0      | 是<br>程序设计基础 VB                                | 合格     |
| 2017/2018 | 1  | 1、程序设计基础 Python<br>2、程序设计基础 Python | 1、土木工程（中外合作）201701 班，土木工程（中外合作）201702 班，59 人<br>2、土木类 201707，外国语言文学类 201701，57 人                              | 64<br>64       | 0<br>0      | 是<br>程序设计基础 Python(土木类 201707，外国语言文学类 201701) |        |
| 2017/2018 | 2  | 1、移动应用开发<br>2、程序设计基础 Python        | 1、网络工程 1501，物联网 1501，54 人<br>2、2017 法学 01，2017 法学 02，20 人                                                     | 48<br>64       | 0<br>0      | 是<br>移动应用开发                                   | 合格     |
| 2018/2019 | 1  | 1、程序设计基础 Python                    | 1、土木类 201803，土木类 201804，62 人                                                                                  | 64             | 0           | 是<br>程序设计基础 Python                            |        |
| 2018/2019 | 2  | 1、移动应用开发<br>2、移动应用开发<br>3、人工智能导论   | 1、软件工程 1605，软件工程 1606，94 人<br>2、网络工程 1601，网络工程 1602，物联网 1601，69 人<br>3、2017 网络工程 01，2017 网络工程 02，2017 物联网工程（物 | 48<br>48<br>48 | 0<br>0<br>0 | 否                                             | 合格     |

|               |   |                                |                                                                                                                                                             |          |        |                       |    |
|---------------|---|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|-----------------------|----|
|               |   |                                | 联网系统集成开发方向 1), 2017 物联网工程(物联网智能处理与控制技术方向 1), 58 人                                                                                                           |          |        |                       |    |
| 2019/2<br>020 | 1 | 1、程序设计基础<br>Python             | 1、土木类 201905, 土木类 201906, 土木类 201907, 86 人                                                                                                                  | 64       | 0      | 是<br>程序设计基础<br>Python |    |
| 2019/2<br>020 | 2 | 1、人工智能导论<br>2、程序设计基础<br>Python | 1、2018 计算机科学与技术(实验班)01;2018 计算机科学与技术(嵌入式开发方向 1), 2018 计算机科学与技术(智能计算及控制方向 1), 83 人<br>2、2019 工商管理综合实验班(信息管理与信息系统), 2019 信息管理与信息系统 01;2019 信息管理与信息系统 02, 54 人 | 48<br>64 | 0<br>0 | 否                     | 合格 |
| 2020/2<br>021 | 1 | 1、程序设计基础<br>Python             | 1、2020 药学类 07, 2020 药学类 08, 59 人                                                                                                                            | 64       | 0      | 否                     |    |
| 2020/2<br>021 | 2 | 1、人工智能导论<br>2、程序设计基础<br>Python | 1、2019 软件工程(移动应用开发方向 2), 2019 软件工程(移动应用开发方向 3), 72 人<br>2、2020 制药工程(2011 计划创新试验班)01, 2020 制药工程(2011 计划创新试验班)02, 68 人                                        | 48<br>64 | 0<br>0 | 是<br>程序设计基础<br>Python | 合格 |
| 2021/2<br>022 | 1 | 未承担本科生课程                       |                                                                                                                                                             |          |        |                       |    |

|                                                          |                       |                            |           |                 |                   |             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------|-----------|-----------------|-------------------|-------------|
| 2.2 任现职以来指导研究生情况                                         |                       |                            |           |                 |                   |             |
| 指导总人数/授予博士学位人数                                           |                       | 指导总人数/授予硕士学位人              |           | 成果或业绩（简述）       |                   |             |
| 0/0                                                      |                       | 2/2 （二导）                   |           | 研究生顺利毕业就业       |                   |             |
| 2.3 教材、教改论文及项目（“教学为主型”限填不超过 5 项，其他限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注） |                       |                            |           |                 |                   |             |
| 教材名称                                                     |                       | 出版社名称                      |           | 出版时间            | 出版社级别             | 教材级别 本人排名   |
|                                                          |                       |                            |           |                 |                   |             |
| 教学研究论文题目                                                 |                       | 刊物、刊号、卷（期）数                |           | 发表时间            | 收录情况              | 转载情况 本人排名   |
|                                                          |                       |                            |           |                 |                   |             |
| 教改项目名称（须注明立项号或文件号）                                       |                       | 项目来源和类别                    |           | 起止年月            | 到校经费/项目经费（万）      | 是否结题 本人排名   |
| 面向人工智能学习的实验实训平台（202002315032）                            |                       | 教育部产学研合作协同育人项目，实践条件和实践基地建设 |           | 2020.12-2021.12 | 企业提供价值 20 万元的软件平台 | 是 2/5       |
| 《移动应用开发》课程课堂教学改革实践（KG201816）                             |                       | 浙江工业大学 2018 年校课堂教学改革项目，校课改 |           | 2018.10-2020.06 | 0.5/0.5           | 是 1/3       |
| 2.4 教学育人奖励（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师等荣誉）（限填不超过 3 项）           |                       |                            |           |                 |                   |             |
| 获奖项目名称                                                   |                       | 奖励类别和等级                    |           | 颁奖部门            | 奖励级别              | 获奖时间 本人排名   |
| 青年教师教学技能比赛“十佳青年教师”称号                                     |                       | 教学技能                       |           | 计算机学院           | 院级                | 2019.05 1/1 |
| 青年教师教学技能比赛“十佳青年教师”称号                                     |                       | 教学技能                       |           | 计算机学院           | 院级                | 2017.06 1/1 |
| 青年教师教学技能比赛“十佳青年教师”称号                                     |                       | 教学技能                       |           | 计算机学院           | 院级                | 2015.11 1/1 |
| 2.5 指导学生获奖情况（指导学生论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）   |                       |                            |           |                 |                   |             |
| 学生姓名及学号                                                  | 获奖、专利名称/论文题目          | 奖励类别和等级/名次/专利类型            | 颁奖部门/刊物信息 | 奖励级别/收录情况/专利号   | 获奖/授权/发表时间        | 本人排名        |
| 谢子苗<br>(201626811223)                                    | 基于图嵌入的抑郁症脑网络分析方法设计与实现 | 学院优秀本科毕业设计论文               | 计算机学院     | 院级              | 2020.06           | 1/1         |

**2.6 任现职以来在立德树人、人才培养方面的工作总结**（不能简单列举数量，需重点阐述落实立德树人根本任务，在“三全育人”、“四有”好教师、教育教学改革创新、人才培养质量提升、课程思政建设等方面的工作成效，限填一页，不超过 800 字。）

本人任现职以来认真落实立德树人的根本任务，贯彻习总书记提出的“三全育人”理念，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，主要工作和成效总结如下。

**(1) 课程思政建设**

近五年来主要承担计算机学院《人工智能导论》和《移动应用开发》本科课程，以及面向全校非电类各专业的《程序设计基础 Python》本科课程的教学工作，以上课程量大面广，因此进行课程思政建设意义重大。本人积极配合课程责任教师，和教学团队一起进行课程思政案例设计，参与新教案编写，比如在讲解知识图谱过程中引入优秀人物事迹，或者通过 Python 语言绘制五星红旗。然后在课堂教学中进行课程思政教学实践，循序渐进地引入课程思政案例，启发学生思考，激发学生爱党爱国热情，最后进行课程思政效果总结并积极参与课程思政教学交流。

**(2) 教育教学改革创新**

本人一直贯彻以学生为中心的教学理念，结合国家需求、行业发展和学生兴趣积极进行教学方法探索和课堂教学改革实践，主持了一个校级课堂教学改革项目《移动应用开发课程课堂教学改革实践》，引入企业真实项目，进行线上线下教学改革，优化学生评价体系，培养学生解决复杂工程问题的能力。同时本人还参与了省部级教学改革项目（前 2），与企业合作，协同育人，为浙江省产业发展提供人才。

**(3) 人才培养**

本人积极投入学院的人才培养工作，担任本科生班主任、本科生导师、本科生毕设设计导师和实验班科研训练导师，结合国家需求和学生兴趣因材施教，为留学学生写推荐信，指导留学材料申报；为考研学生提供复习指导和专业分析；为就业学生修改简历，提供企业内推机会等，使本科生能顺利继续深造或者就业。同时，本人还参与了研究生的指导工作，指导研究生实验和论文撰写，研究生顺利毕业就业。

### 3.任现职以来科学研究业绩

#### 3.1 代表性或标志性成果

3.1.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

| 论文题目                                                                                                                                                               |           | 刊物名、刊号、卷（期）数                                          | 发表时间    | 收录、转载等情况   | 本人排名 | 是否唯一通讯作者 | 第一作者（姓名及学号） |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------|---------|------------|------|----------|-------------|
| Structural and functional biomarkers of the insula subregions predict sex differences in aggression subscales<br>(送审代表作)                                           |           | HUMAN BRAIN MAPPING, ISSN: 1065-9471, 43(9):2923-2935 | 2022.06 | SCI JCR 一区 | 1/9  |          |             |
| Sex-related Difference in Mental Rotation Performance is Mediated by the special Functional Connectivity Between the Default Mode and Salience Networks<br>(送审代表作) |           | NEUROSCIENCE , ISSN: 0306-4522, 478: 65-74            | 2021.12 | SCI JCR 三区 | 1/8  |          |             |
| INTERACTION EFFECT BETWEEN 5-HTTLPR AND HTR1A RS6295 POLYMORPHISMS ON THE FRONTOPIRIETAL NETWORK<br>(送审代表作)                                                        |           | NEUROSCIENCE , ISSN: 0306-4522, 362:239-247           | 2017.10 | SCI JCR 三区 | 1/7  |          |             |
|                                                                                                                                                                    |           |                                                       |         |            |      |          |             |
| 专著/作品名称                                                                                                                                                            | 出版社/展览馆名称 | 出版/ 展览/收藏时间                                           | 出版社级别   | 著作类别       | 本人排名 |          |             |
|                                                                                                                                                                    |           |                                                       |         |            |      |          |             |

| 3.1.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的项目） |                       |                     |                     |      |      |
|-----------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|---------------------|------|------|
| 项目名称（须注明立项号或文件号）                                    | 项目来源/类别/分类            | 起止年月                | 到校经费/项目经费（万元）       | 本人排名 | 是否结题 |
| 融合多模态脑网络表征的抑郁症分类模型研究和评估<br>(62106225)               | 国家自然科学基金<br>/青年/V类    | 2022.01-2024.<br>12 | 12/30               | 1/1  | 否    |
| 基于多模态数据的抑郁症高风险人群预测研究<br>(LQ18F030015)               | 浙江省自然科学基金/青年/VII类     | 2018.01-2020.<br>12 | 8/8                 | 1/6  | 是    |
| 昇腾处理器环境中基于AI框架开发算子(KYY-HX-20210762)                 | 华为技术有限公司<br>/横向/ VII类 | 2021.07-2021.<br>09 | 38.5075/<br>38.5075 | 2/2  | 是    |
|                                                     |                       |                     |                     |      |      |

| 3.1.3 成果转化应用情况（理工科类限填不超过 5 项，人文社科类限填不超过 3 项） |            |      |      |          |              |
|----------------------------------------------|------------|------|------|----------|--------------|
| 专利名称                                         | 专利类型/专利授权号 | 授权国家 | 授权时间 | 本人排名     | 转化情况/转让费（万元） |
|                                              |            |      |      |          |              |
| 决策咨询报告名称                                     | 呈报单位       | 呈报时间 | 本人排名 | 获批示/采纳情况 |              |
|                                              |            |      |      |          |              |
| 技术标准/规程/规范名称                                 | 标准编号       | 颁布机构 |      | 颁布时间     | 本人排名         |
|                                              |            |      |      |          |              |

| 3.1.4 科研（设计创作）获奖情况（科研成果奖、专利奖、建筑艺术设计奖、展览获奖等）（限填不超过 3 项） |      |      |      |      |      |
|--------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|
| 获奖项目名称                                                 | 奖励名称 | 颁奖部门 | 奖励级别 | 获奖时间 | 本人排名 |
|                                                        |      |      |      |      |      |
|                                                        |      |      |      |      |      |
|                                                        |      |      |      |      |      |

**3.2 学术业绩综述**（不能简单列举数量，需填写申报人的学术能力、学术创新、学术贡献等，重点阐述所列标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义，参与的请阐述本人在其中发挥的作用，限填一页，不超过 800 字。）

本人研究方向是医学图像处理，脑网络组学和机器学习，长期从事基于磁共振成像数据的神经基础研究和临床应用研究。任现职以来，主持国家自然科学基金 1 项，浙江省自然科学基金 1 项，在国内外高水平学术期刊和会议上发表多篇论文，其中一作 JCR 1 区论文 1 篇，JCR 3 区论文 2 篇。主要标志性成果如下。

**(1) 脑网络构建和分析方法研究**

人脑是一个非常复杂的系统，可以利用图论的思想对脑进行建模。本人长期深耕于脑网络构建和分析领域，扩展常规的以节点为中心的脑网络建模方式，发展以边为中心的多模态脑网络建模，获得边与边之间的交互信息，丰富脑网络的表现形式。另一方面，因为脑网络的结构特点并不适合直接用于机器学习模型，因此本人探索脑网络的图嵌入方法，经过表征学习，将脑网络转化为有生物学意义的低维向量，从而可以方便地将脑网络用于后续研究。

**(2) 以抑郁症为核心的多层次情绪障碍疾病研究**

本人以抑郁症为研究核心，从神经递质、相关行为评分以及疾病预测等多个层次系统探究抑郁症的发病机制，主要包括：个体多模态脑网络构建，多模态脑网络特征发现和融合，小样本分类和预测模型，抑郁症分类模型的可解释性研究和生物机制分析，探究利用机器学习模型进行情绪障碍疾病分析的一般流程，发现新的抑郁症相关的脑网络水平的生物标记，对于抑郁症患者的早期诊断具有重要意义。

本人研究涉及信息科学、神经科学和临床医学等多个领域，利用信息科学的理论和算法解决临床医学领域的重大科学问题，既有理论研究也有实际应用，体现学科融合特点。以上研究发表在本领域的高水平国际期刊，并获得了国家自然科学基金和浙江省自然科学基金项目的资助和支持。

#### 4.任现职以来的其他工作业绩

4.1 平台建设及社会服务情况（参与学院学科、课程、团队、实验室、学位授予点建设、重要国际学术会议作主题报告等情况）（限填不超过 5 项）

| 业绩类别 | 工作（或报告）名称 | 本人承担的工作内容（或国际会议报告地点）                                       | 起止时间      | 本人排名或所发挥作用 | 工作成效（简述）    |
|------|-----------|------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------|
| 社会服务 | 论文评审      | 担任 Neuroscience Bulletin、Translational Psychiatry 期刊的论文审稿人 | 2017.10至今 | 审稿人        | 高质量完成审稿任务   |
| 课程建设 | 人工智能导论    | 协助教学团队课程建设                                                 | 2020.03至今 | 8/10       | 首批国家级一流本科课程 |
|      |           |                                                            |           |            |             |

#### 5.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期： 年 月 日

#### 所在单位师德考察意见

（包括申请人的思想政治表现、师德师风等情况。）

所在单位党委（总支）书记签字：

（加盖公章）

日期： 年 月 日

#### 所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☐ 正常申报条件 / ☐ 破格、直报条件（满足破格条件：\_\_\_\_\_）。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

（加盖单位公章）

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。