

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位： 计算机学院

1.基本情况

姓名	夏列钢	性别	男	出生年月	1986.04	申报类型	正常申报		
申报专技职务	高校副教授	申报教师（研究）系列类型		科研为主型		所属一级学科	计算机科学与技术		
现专业技术职务	高校讲师		资格取得时间	2014.10	职务聘任时间	2014.10			
原专业技术职务									
最高学历(起止时间何校何专业)		2011.09-2014.06 中国科学院大学 地图学与地理信息系统 研究生							
最高学位(起止时间何校何专业)		2011.09-2014.06 中国科学院大学 地图学与地理信息系统 博士							
现从事专业及研究方向		计算机科学与技术 遥感图像自动处理与智能解译							
现担(兼)任党政职务		无		高校教师资格证书号码		20173300071000171			
是否取得教育理论培训合格证书		是	近三年年度考核情况	2019：优秀		2020：优秀		2021：优秀	
工作经历	1.工作经历								
	起止时间		单位		从事何种专技工作		任何专技职务/任何岗位		
	2014.07 至今		浙江工业大学		专任教师		高校讲师		
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历								
	起止时间		内容		单位		学时（天数）		取得何成果
	2014.9-2014.9		新教师岗培		浙江工业大学		7天		岗培合格
	2015.3-2015.6		助课		浙江工业大学		64学时		助课专业课
	3.国内外学术团体、行业协会兼职情况								
	起止时间		学术团体名称		职务		主要工作内容（简述）		
	2019 至今		IEEE TGRS		审稿人		审阅投稿论文		
	2019 至今		IJRS、RSL		审稿人		审阅投稿论文		
	4.指导学生（含本科生导师、班主任、兼职辅导员等）或担任青年教师导师的经历（限填不超过5项）								

起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩（简述）
2016 至今	本科生导师	叶璇等 15 人	两人获优秀毕业论文
2020.09 至今	班主任	2020 级本科生	履行班主任职责

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近 5 学年）以来授课情况：近 5 年年均课堂教学学时数 220，年均教学工作量（含育人工作量）236 当量学时；获奖情况：近 5 年累计 0 年获得 0 次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
2017-2018	1	程序设计基础 C	生化类 2019, 59 人	48	16	否	合格
		MATLAB 应用基础	计统计+自动化 1501, 16 人	32	0		
		编译原理	计算机实验班 1501, 17 人	40	8		
		空间信息获取与处理技术	物联网 1501, 23 人	24	8		
	2	算法分析与设计	计算机 2016, 61 人	40	8	否	合格
2018-2019	1	空间信息获取与处理技术	物联网 1601, 41 人	24	8	否	合格
		操作系统原理	数媒 2016, 计算机	40+40	8+8		
		操作系统课程设计	2016, 164 人		16+16		
	2	算法分析与设计	软工 2017, 119 人	40+40	8+8	否	合格
2019-2020	1	编译原理	软工 2017, , 55 人	40	8	否	合格
		操作系统原理	物联网 2017, 58 人	40	8		
		操作系统课程设计	物联网 2017, 50 人		32		
	2	算法分析与设计	软工 2018, 54 人	40	8	否	合格
		编译原理	计科 2017, 89 人	40	8		
2020-2021	1	操作系统原理	物联网 2017, 44 人	40	8	否	合格
		操作系统课程设计	物联网 2017, 40 人		32		
	2	算法分析与设计	软工 2019, 74 人	40	8	否	合格
		编译原理	计科 2018, 68 人	40	8		

2021-2022	1	操作系统原理	软工 2019, 63	40	8	否	合格
		操作系统课程设计	软工 2019, 62		32		
		编译原理	软工 2019, 76	40	8		
	2	算法分析与设计	计科 2020, 66 人	40	8	否	合格
		编译原理	计科 2019, 68 人	40	8		

2.2 任现职以来指导研究生情况

指导总人数/授予博士学位人数	指导总人数/授予硕士学位人	成果或业绩（简述）
0/0	7/2	获“浙江省优秀毕业生”1人次，获“校优秀毕业生”1人次

2.3 教材、教改论文及项目（“教学为主型”限填不超过5项，其他限填不超过3项，如作为送审代表作需备注）

教材名称	出版社名称	出版时间	出版社级别	教材级别	本人排名
教学研究论文题目	刊物、刊号、卷（期）数	发表时间	收录情况	转载情况	本人排名
教改项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源和类别	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名
基于拼题 A 的算法设计与分析课程教学改革（20190212700）	教育部产学合作协同育人项目	2020.06-2022.08	2/3	否	4/4
算法分析与设计（浙教函〔2021〕47号）	省级课程思政教学项目	2021.07-2024.07	1.8/3	否	3/5
算法分析与设计（浙教办函〔2021〕195号）	省一流本科课程	2020.07-2023.07	1.8/3	否	5/5

2.4 教学育人奖励（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师等荣誉）（限填不超过3项）

获奖项目名称	奖励类别和等级	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名

2.5 指导学生获奖情况（指导学生论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过3项）

学生姓名及学号	获奖、专利名称/论文题目	奖励类别和等级/名次/专利类型	颁奖部门/刊物信息	奖励级别/收录情况/专利号	获奖/授权/发表时间	本人排名

2.6 任现职以来在立德树人、人才培养方面的工作总结（不能简单列举数量，需重点阐述落实立德树人根本任务，在“三全育人”、“四有”好教师、教育教学改革创新、人才培养质量提升、课程思政建设等方面的工作成效，限填一页，不超过 800 字。）

申报人自踏上讲台以来，一直以立德树人的根本目标要求自己，在平时的言传身教与课堂教学中不断总结经验，提升培养质量，主要工作总结如下：

1) 教学工作与质量

近 5 年主要承担计算机专业课程，包括《算法分析与设计》、《操作系统原理》、《编译原理》等，教学工作量饱满，年均课堂教学超过 200 学时，在授业解惑的同时重点以学生为中心，不断改进理论实践考核要求，探索融入专业课程思政，让学生真正学有所得、学以致用。

2) 课程及思政建设

在课堂教学中积极推进课程思政教学改革，所参与的《算法分析与设计》成功申报成为省级课程思政示范课程，不断总结交流教学经验，作为骨干成员参与《算法分析与设计》一流课程建设，2020 年顺利申报省一流本科课程，2021 年被评为校优秀教学基层组织。

3) 人才培养方面

指导在读研究生 5 名，已毕业研究生 2 名，其中一人获“省优秀毕业生”称号，一人获“校优秀毕业生”称号，积极履行本科生导师职责，指导 2 人次获优秀毕业设计，担任 2020 级班主任以来，坚持“三全育人”标准，根据不同学生特点尽力指导辅助。

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 代表性或标志性成果

3.1.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文题目	刊物名、刊号、卷（期）数	发表时间	收录、转载等情况	本人排名	是否唯一通讯作者	第一作者（姓名及学号）
Precise Extraction of Buildings from High-Resolution Remote-Sensing Images Based on Semantic Edges and Segmentation（送审代表作）	Remote Sensing、eISSN:2072-4292、13(16)	2021.08	JCR: 一区 他引 4 次	1/5	是	
Semantic edge-guided object segmentation from high-resolution remotely sensed imagery（送审代表作）	International Journal of Remote Sensing、ISSN:0143-1161、42（24）	2021.12	JCR: 二区	1/6	是	
Building Extraction from Very-High-Resolution Remote Sensing Images Using Semi-Supervised Semantic Edge Detection	Remote Sensing、eISSN:2072-4292、13(11)	2021.06	JCR: 一区 他引 2 次	1/5	是	
Refined extraction of buildings with the semantic edge-assisted approach from very high-resolution remotely sensed imagery	International Journal of Remote Sensing、ISSN:0143-1161、41（21）	2020.11	JCR: 二区 他引 5 次	1/5	是	
专著/作品名称	出版社/展览馆名称	出版/展览/收藏时间	出版社级别	著作类别	本人排名	

3.1.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的项目）					
项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
大规模目标智能生成与目标场构建方法研究 (2018YFB0505303子课题)	国家重点研发计划 /纵向/IV类	2018.07- 2022.06	100/100	1/5	在研
边缘主导的高分遥感地块形态提取方法研究 (41701472)	国家自然科学基金项目/纵向/V类	2018.01- 2020.12	29.6/25	1/8	结题
庆元县域GEP数字平台建设及GEP核算(KYY-ZX-20210233)	地方政府项目/纵向/V类	2021.04- 2024.04	82.5/150	1/1	在研
基于空间技术的绿色资产管理及GEP核算(KYY-HX-20210341)	北京航天创智科技有限公司/横向/VII类	2021.01- 2022.05	45/149.338	1/4	在研
地理图斑空间结构理解与指标反演(2017YFB0503603)	国家重点研发计划 /纵向/IV类	2017.06- 2021.06	265/385	2/4	结题

3.1.3 成果转化应用情况（理工科类限填不超过 5 项，人文社科类限填不超过 3 项）					
专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转 让费（万 元）
一种语义边缘辅助的高分遥感目标 精细提取方法	发明专利 /ZL201910638370.0	中国	2021.02	1/4	
决策咨询报告名称	呈报单位	呈报时间	本人排名	获批示/采纳情况	
技术标准/规程/规范名称	标准编号	颁布机构		颁布时间	本人排名
3.1.4 科研（设计创作）获奖情况（科研成果奖、专利奖、建筑艺术设计奖、展览获奖等）（限填不超过 3 项）					

获奖项目名称	奖励名称	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名

3.2 学术业绩综述（不能简单列举数量，需填写申报人的学术能力、学术创新、学术贡献等，重点阐述所列标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义，参与的请阐述本人在其中发挥的作用，限填一页，不超过 800 字。）

申报人长期从事遥感大数据分析、生态应用、计算机视觉与机器学习等研究，围绕图像认知与应用开展了大量理论与实践工作，近年来主持和参与国家重点研发计划子课题各 1 项、主持国家自然科学基金 1 项，多次因科研业绩获年度考核优秀，在国际期刊上发表论文 10 余篇，其中 SCI 一作 4 篇（Top 2 篇），授权发明专利多项，主要工作成果如下：

1. 高分遥感信息智能提取

申报人从硕士开始进入遥感信息提取领域，多年来不断创新取得了较好的研究成果，特别是深度学习方法出现以来，根据遥感数据特点设计了语义边缘引导的分割方法（送审代表作 2），有效改进了地物提取精度，对农业地块生成、生态地块提取、建筑提取都具有显著作用，目前已在农业、城市、生态等遥感领域支撑多个项目开展，产生了较大应用价值；

2. 高分遥感建筑自动提取

近年来，申报人积极跟踪计算机视觉发展前沿，在建筑物提取方向，从遥感建筑特点出发，改进深度学习模型，设计了线面结合（送审代表作 1）、CNN 与 Transformer 结合的网络模型（1 区论文在审），不断提升建筑提取精度，并由此延伸至地物变化检测等方法改进（1 区论文在审），同时将之应用于城市更新、乡村振兴，具有较大实用价值；

3. 生态遥感应用

近年来申报人积极贯彻“将论文写在大地上”的号召，利用所学践行浙工大项目应用优势，在安吉、德清、桐乡、庆元、常山等地开展生态遥感应用研究支持地方生态文明建设，充分发挥高分遥感及精准信息提取技术在生态产品价值评价中的应用，深度参与省发改委组织的 GEP 核算工作并主导编制浙江省地方标准《项目级生态产品价值评估技术导则》，为多个地方“一地创新、全省共享”建设提供技术支持，助力地方“两山银行”建设，生态产品价值实现工作的开展。

申报人长期坚持理论技术创新、项目应用落地的科研思路取得了良好成效，近 5 年来主持项目实际到校经费超过 290 万，其中纵向 210 万以上，横向 80 万以上。

4.任现职以来的其他工作业绩

4.1 平台建设及社会服务情况（参与学院学科、课程、团队、实验室、学位授予点建设、重要国际学术会议作主题报告等情况）（限填不超过 5 项）

业绩类别	工作（或报告）名称	本人承担的工作内容（或国际会议报告地点）	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
课程建设	2021年校级优秀基层教学组织（算法分析与设计课程组）	课程建设、授课、申报材料撰写	2018-至今	5/6	课程团队主要成员

5.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期： 年 月 日

所在单位师德考察意见

（包括申请人的思想政治表现、师德师风等情况。）

所在单位党委（总支）书记签字：

（加盖公章）

日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☐ 正常申报条件 / ☐ 破格、直报条件（满足破格条件：_____）。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

（加盖单位公章）

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。