

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位： 计算机科学与技术学院、软件学院

1.基本情况

姓名	刘丹	性别	女	出生年月	1994.01	申报类型	正常申报	
申报专技职务	讲师	申报教师（研究）系列类型		学生思想政治		所属一级学科	学生思想政治教育	
现专业技术职务	助教		资格取得时间	2021.01	职务聘任时间	2021.01		
原专业技术职务								
最高学历(起止时间何校何专业)			研究生（2016.09-2019.06 浙江师范大学 应用心理学）					
最高学位(起止时间何校何专业)			硕士（2016.09-2019.06 浙江师范大学 应用心理学）					
现从事专业及研究方向			学生思想政治教育					
现担(兼)任党政职务	无		高校教师资格证书号码		20223300072002824			
是否取得教育理论培训合格证书	是	近三年年度考核情况	2020：不评级		2021：合格		20：	
经 历	1.工作经历							
	起止时间		单位		从事何种专技工作		任何专技职务/任何岗位	
	2020.10 至今		浙江工业大学		学生管理		思政辅导员	
	2019.06-2020.05		杭州北森测评技术有限公司		人才测评		项目经理	
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历							
起止时间		内容		单位		学时（天数）		取得何成果

2021.09-2021.10	浙江省第 31 期辅导员员岗前培训	浙江省教育厅	16 天	浙江省辅导员岗前培训结业证书
2021.06-2021.06	心理咨询与治疗专业伦理培训	中国心理学会临床心理学注册工作委员会	2 天	伦理培训证书
2021.09-2022.03	焦点解决短期治疗培训初阶、中阶	漫语心理培训平台	8 天	课时证明
2021.05	沙盘游戏实操培训	浙江工业大学教科学院	1 天	学习证明
2021.08-2021.12	心理健康教育能力提升专题网络培训	高等教育出版社	2 天	结业证书
2020.12	大学生心理危机干预实务工作坊	浙江省高校心理咨询专业委员会	2 天	培训证书
3.国内外学术团体、行业协会兼职情况				
起止时间	学术团体名称	职务	主要工作内容（简述）	
4.指导学生（含本科生导师、班主任、兼职辅导员等）或担任青年教师导师的经历（限填不超过 5 项）				
起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩(简述)	
2020.10-至今	辅导员	计算机学院本科延长学制、心理关注群体学生	管理本科延长学制学生、学院全体心理关注群体	
2021.06-2021.07	社会实践	计算机学院大一大二学生	带领学生前往天台完成为期 5 天的暑期社会实践	

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近5学年）以来授课情况：近3年年均课堂教学学时数61.2，年均教学工作量（含育人工作量）当量学时；获奖情况：近3年累计3年获得0次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
2021-2022	2	团队协作与人际沟通	浙江工业大学大一—大二学生25人	32	0	否	优秀
2021-2022	1	团队协作与人际沟通	浙江工业大学大一—大二学生34	24	0	否	优秀
2021-2022	1	心理健康与自我成长	浙江工业大学大一—大二学生300人	28	0	否	优秀

2020-2021	1	心理健康与自我成长	浙江工业大学大一学生 116 人	38.4	0	否	合格
-----------	---	-----------	------------------	------	---	---	----

2.2 任现职以来指导研究生情况

指导总人数/授予博士学位人数	指导总人数/授予硕士学位人数	成果或业绩（简述）
/	/	

2.3 教材、教改论文及项目（“教学为主型”限填不超过 5 项，其他限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）

教材名称	出版社名称	出版时间	出版社级别	教材级别	本人排名
教学研究论文题目	刊物、刊号、卷（期）数	发表时间	收录情况	转载情况	本人排名
教改项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源和类别	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名
研究生导学关系中的心理体验及其与自我效能感的关系研究（2019115）	浙江工业大学研究生教学改革项目	2019.11.---2021.11	1	是	4/6

2.4 教学育人奖励（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师等荣誉）（限填不超过 3 项）

获奖项目名称	奖励类别和等级	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名
浙江工业大学辅导员工作案例大赛	二等奖	浙江工业大学	校级	2021.10	1/1
2021 年度教师教学工作业绩考核	优秀	浙江工业大学计算机科学与技术学院、软件学院	院级	2022.03	/

2.5 指导学生获奖情况（指导学生论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）

学生姓名及学号	获奖、专利名称/论文题目	奖励类别和等级/名次/专利类型	颁奖部门/刊物信息	奖励级别/收录情况/专利号	获奖/授权/发表时间	本人排名
孙东来 201906060220	浙江省大学生服务外包创新应用大赛	三等奖	浙江省大学生科技竞赛委员会	省级	2022.05	2/2
段慧琳 201906100106	乡村智慧振兴总和服务平台	浙江工业大学创新创业训练计划立项	浙江工业大学	校级	2022.06	1/1
钟舒微 201906061931	暑期社会实践校级重点团队	浙江工业大学暑期社会实践	浙江工业大学	校级	2021.9	1/2

2.6 任现职以来在立德树人、人才培养方面的工作总结（不能简单列举数量，需重点阐述落实立德树人根本任务，在“三全育人”、“四有”好教师、教育教学改革创新、人才培养质量提升、课程思政建设等方面的工作成效，限填一页，不超过 800 字。）

自 2020 年担任辅导员以来，负责浙江工业大学计算机学院本科延长学制学生的日常管理工作，以及心理、资助、特殊群体等工作。近三年来，高度重视大学生思想政治教育引导工作，始终坚持“以人为本、为学生服务，做学生的良师益友”的原则，将心理育人和资助育人做到实处，为赋能计忆学子成长成才贡献自己的力量，主要工作如下：

1、心理工作方面，夯实“计E缘心”365 工作基础，认真培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。认真管理学院 50 多名心理重点关注对象的安全稳定工作，协助学院处理 8 起危机事件，陪同学生前往七院就诊 30 余次。此外，打造全员、全过程、全方位的心理健康教育体系。结合个人专业，成功申报学校特色二级心理辅导站，定期为学生带来特色心理团辅。担任学校心理健康教育中心主任助理、兼职心理咨询师，累计提供心理咨询服务达到 80 小时。

2、特殊群体方面，严格把关特殊群体库搭建工作，继续探索创新、高效的工作模式，努力建立全员化、全过程、分级式的协作制度。利用好学生力量，不断优化寝室心情表、心理月报表的汇编整理工作，结合教师谈心谈话责任制，共同守护学院安全稳定工作。

3、资助工作方面，努力践行“精准帮扶、特色培养、校企合作”的工作原则。在资助认定环节掌握每位同学的情况，加深对困难学生在校期间的生活情况的了解，统计困难学生回家返校的路费需求与寒冬补助的物资需求，做到应扶尽扶；其次，打造我院资助特色，定期开展特色活动，加深绿色通道和助学贷款的宣传；最后，加强校企合作，积极宣传周功斌等优秀榜样，打造资助良性反哺生态链。

4、个人成长方面，获得校级比赛二等奖，教学业绩考核优秀。指导学生参加省创新应用服务大赛获得三等奖、校级创新创业训练立项一项。积极参加校内外各类相关培训，累计培训时长 50 小时/学年。辅助参与心理健康中心团辅、研究生心理建设、心理课程备课等工作，夯实专业的同时，为学校心理育人工作贡献绵薄之力。

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 代表性或标志性成果

3.1.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文题目		刊物名、刊号、卷 (期) 数	发表时间	收录、转载等 情况	本人 排名	是否 唯一 通讯 作者	第一作 者 (姓 名及学 号)
浅谈“心理育人”背景下计算机专业学 生群体画像与培养路径		《少年科普报·科 教论坛》 CN21-0060 2022 年 第 41 期	2022.06	全文收录	1/1	是	刘丹
专著/作品名称	出版社/展览馆名称	出版/ 展览/收藏时 间	出版社级别	著作类别	本人排 名		

3.1.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的项目）

项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
“心理育人”背景下当代大学生群体画像与路径分析——以计算机专业学生为例 (GZ21741190094)	人文社科研究能力提升计划/校基金学工专项	2021.10-2022.10	0.5/0.5	1/4	否
现高校潜在心理问题学生的途径探索 (GZ21741010074)	人文社科研究能力提升计划/校级课题	2021.10-2022.10	0.5/0.5	5/5	否
高校资助育人对提升家庭经济困难大学生就业能力路径的研究 (2020004)	浙江省学生资助调研课题/重点课题	2020.12-2021.12	无	4/4	是

3.1.3 成果转化应用情况（理工科类限填不超过 5 项，人文社科类限填不超过 3 项）

专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）

决策咨询报告名称	呈报单位	呈报时间	本人排名	获批示/采纳情况	
技术标准/规程/规范名称	标准编号	颁布机构		颁布时间	本人排名
3.1.4 科研（设计创作）获奖情况（科研成果奖、专利奖、建筑艺术设计奖、展览获奖等）（限填不超过3项）					
获奖项目名称	奖励名称	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名

3.2 学术业绩综述（不能简单列举数量，需填写申报人的学术能力、学术创新、学术贡献等，重点阐述所列标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义，参与的请阐述本人在其中发挥的作用，限填一页，不超过800字。）

从事思想政治教育工作以来，本人积极参与思想政治理论研究，主要包括课题、论文、学术著作、备课与教学四个方面，努力将工作实践与学术研究相结合，具体如下：

1、主持参与课题4项：主持浙江工业大学人文社科项目：“心理育人”背景下当代大学生群体画像与路径分析——以计算机专业学生为例；积极参与其他相关人文社科项目1项。作为主要参与人，积极参与浙江省资助调研课题一项（现已结题）。参与教改实践项目1项：研究生导学关系中的心理体验及其与自我效能感的关系研究。

2、作为第一作者撰写及发表论文1篇，《浅谈“心理育人”背景下计算机专业学生群体画像与培养路径》发表于《少年科普报·科教论坛》。

3、参与编写《研究生导师心理育人手册》（浙江大学出版社2022年9月出版）。

4、作为助教参与编写学校通识必修课程《心理健康与自我成长》教案第五章。

以上项目均涉及到心理育人或资助育人，这两项工作是高校工作的重点内容，也是助力学生成长成才的重要抓手，研究大学生和研究生的心理画像、以及导学关系与自我效能感的关系，不仅可以帮助全体教师厘清所面临学生的个性特征，更可以找到适当方法，比如针对性开展团辅、提供心理或者学业帮扶，在学生成长道路上保驾护航。

4.任现职以来的其他工作业绩

4.1 平台建设及社会服务情况（参与学院学科、课程、团队、实验室、学位授予点建设、重要国际学术会议作主题报告等情况）（限填不超过5项）

业绩类别	工作（或报告）名称	本人承担的工作内容(或国际会议报告地点)	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效(简述)
课程建设	《心理健康与自我成长》	编写教案	2021/2022年度	负责第五章教案编写	完成第五章“人际沟通”的教案编写
心理咨询服务	兼职心理咨询师	提供心理咨询服务	2020/2021年度 2021/2022年度	咨询总时长 80 个个案	为学生提供心理咨询服务
学校心理健康教育中心建设	心理健康教育中心主任助理	负责研究生心理工作、团体辅导活动策划	2020/2021年度 2021/2022年度	负责研究生心理工作、团体辅导活动策划	期间组织策划“失眠的非药物认知行为治疗”校级研究生心理团辅活动
著作编写	《研究生导师心理育人手册》	参与《研究生导师心理育人工作手册》编写	2021/2022年度	负责《研究生导师心理育人工作手册》第二章内容编写	完成《研究生导师心理育人工作手册》第二章内容编写

5.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期： 年 月 日

所在单位师德考察意见

(包括申请人的思想政治表现、师德师风等情况。)

所在单位党委（总支）书记签字：

(加盖公章)

日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☒正常申报条件 / ☐破格、直报条件（满足破格条件：_____）。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

(加盖单位公章)

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。