

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位：浙江工业大学计算机科学与技术学院、软件学院

1.基本情况

姓名	王海贵	性别	男	出生年月	1993.05	申报类型	正常申报	
申报专技职务	讲师	申报教师（研究）系列类型		学生思想政治教育	所属一级学科	学生思想政治教育		
现专业技术职务	助教		资格取得时间	2021.1	职务聘任时间	2021.1		
原专业技术职务								
最高学历(起止时间何校何专业)		研究生（浙江大学 2015.09-2018.03 农村与区域发展）						
最高学位(起止时间何校何专业)		研究生（浙江大学 2015.09-2018.03 农村与区域发展）						
现从事专业及研究方向								
现担(兼)任党政职务		无		高校教师资格证书号码				
是否取得教育理论培训合格证书	是	近三年年度考核情况	20 ：		2020：合格		2021：优秀	
工作经历	1.工作经历							
	起止时间	单位		从事何种专技工作			任何专技职务/任何岗位	
	2018.4-2020.9	杭州江南人才服务有限公司		派遣至浙江大学求是学院党政办公室 科员			无	
	2020.10-至今	浙江工业大学		学生思想政治教育			助教	
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历							
	起止时间	内容	单位	学时（天数）	取得何成果			
	2020.9.25-2021.4.1	高校辅导员专业能力提升新入职辅导员网络培训班	高等教育出版社	30 学时	培训合格			
	2021.10	全省高校新任辅导员岗前培训	浙江省教育厅宣传教育处	6 天	培训合格			
	2021.6	全国高校基层党组织书记党史学习教育专题网络培训	国家教育行政学院	32 学时	培训合格			
2020.10	高校职业生涯规划 TTT 培训	北森生涯学院	18 学时	培训合格				

2020.12	全国高校心理危机 预防干预网络培训	国家教育行政 学院	13 学时	培训合格
3.国内外学术团体、行业协会兼职情况				
起止时间	学术团体名称	职务	主要工作内容（简述）	
4.指导学生（含本科生导师、班主任、兼职辅导员等）或担任青年教师导师的经历（限填不超过 5 项）				
起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩（简述）	
2021.3-2022.6	班主任	软件工程（中外合作） 1803 班 31 个学生	院级优秀班主任	
2020.10-至今	思政辅导员	本科生 18 级 483 个学生	社会实践优秀指导教师	

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近 5 学年）以来授课情况：近____年年均课堂教学学时数____，年均教学工作量（含育人工作量）____当量学时；获奖情况：近____年累计____年获得____次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级

2.2 任现职以来指导研究生情况

指导总人数/授予博士学位人数	指导总人数/授予硕士学位人	成果或业绩（简述）
/	/	

2.3 教材、教改论文及项目（“教学为主型”限填不超过 5 项，其他限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）

教材名称	出版社名称	出版时间	出版社级别	教材级别	本人排名
教学研究论文题目	刊物、刊号、卷（期）数	发表时间	收录情况	转载情况	本人排名
教改项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源和类别	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名
JG2021040 基于新工科理念的计算机类专业第二、三课堂思政教育研究	浙江工业大学一般教学改革项目	2021.10-2022.10	0.25	否	6/7

2.4 教学育人奖励（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师等荣誉）（限填不超过 3 项）

获奖项目名称	奖励类别和等级	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名
社会实践优秀指导教师	人才培养类奖项	浙江工业大学团委	校级	2021. 9	1/1
院级优秀班主任	人才培养类奖项	计算机科学与技术学院	院级	2021. 12	1/1
辅导员素质能力大赛三等奖	人才培养类奖项	浙江工业大学团委	校级	2022. 4	1/1

2.5 指导学生获奖情况（指导学生论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）

学生姓名及学号	获奖、专利名称/ 论文题目	奖励类别和等级/名 次/专利类型	颁奖部门/ 刊物信息	奖励级别/收录 情况/专利号	获奖/授权/ 发表时间	本人排名

2.6 任现职以来在立德树人、人才培养方面的工作总结（不能简单列举数量，需重点阐述落实立德树人根本任务，在“三全育人”、“四有”好教师、教育教学改革创新、人才培养质量提升、课程思政建设等方面的工作成效，限填一页，不超过 800 字。）

自 2021 年 1 月以来，我本着立德树人的根本理念，以服务学生为宗教，以加强学生日常思想政治教育、年级学生日常教育管理为重点，认真做好学院党委宣传员、纪检员工作，做好软件工程（中外合作）1803 班班主任工作，做好年级 483 名学生的日常管理工作，现将个人在立德树人、人才培养方面的具体工作总结如下：

一、身先示范，做好师德自身建设。在工作期间，本人坚持学习，努力提高自身思想素质，认真学习《新时代高校教师职业行为十项准则》等文件，严格要求自己，忠诚人民的教育事业，为人师表。工作期间参加了第 31 期浙江省高校新任辅导员岗前培训等培训，考取浙江省高等学校教师教育理论培训结业证书等。

二、扎实做好党委宣传工作。作为党委宣传员，认真做好教师政治学习、师德师风教育、意识形态教育管理等方面的工作。协助学院党委理论学习中心组开展学习，及时为全院教师提供政治学习材料，做好学院党委学习强国学习督促，学习强国学习平均分居于全校前列；协助学院党委组建“计 E 师说”青年科学家理论宣讲团，面向学院教师、学生开展理论宣讲；做好学院意识形态工作管理，引导信教学生坚持马克思主义宗教观，积极开展教育引导工作；加强学院文化建设，在安全教育、行为养成方面为学生营造了良好的环境。

三、做好纪检员工作，夯实清正廉洁思想根基，守好育人底线。打造学院廉政书角，开展廉政书法作品征集，在重要节假日把好廉政关，协助学院党委落实从严治党主体责任，营造风清气正的政治生态。

四、做好年级管理工作，积极指导学生成长成才。2021 年指导社会实践团队计忆薪火”走进新四军暑期社会实践团获校级社会实践 最佳寻访故事、优秀团队荣誉称号。在日常工作中，积极引导加强政治学习，积极向党组织靠拢，为同学们树立了良好的榜样；指导年级 483 人做好生涯规划，共有 98 名学生考研上岸，创学院新高，班级学生顺利毕业率达到 94.5%；加强学生资助，为生活困难学生解决后顾之忧，积极指导学生就业，提供力所能及的就业帮扶。

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 代表性或标志性成果

3.1.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文题目	刊物名、刊号、卷（期）数	发表时间	收录、转载等情况	本人排名	是否唯一通讯作者	第一作者（姓名及学号）
专著/作品名称	出版社/展览馆名称	出版/ 展览/收藏时间	出版社级别	著作类别	本人排名	

3.1.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的项目）					
项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
“三全育人”背景下推进高校本科生导师制的路径和对策研究	校人文社科研究基金学工专项（思政调研）课题	2021.12-2022.12	0.15	1/6	否
新形势下高校学生党支部、班级、团支部协同工作机制研究	校人文社科研究基金（党建专项）	2021.11-2022.11	0.15	1/3	否

3.1.3 成果转化应用情况（理工科类限填不超过 5 项，人文社科类限填不超过 3 项）

专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
决策咨询报告名称	呈报单位	呈报时间	本人排名	获批示/采纳情况	
技术标准/规程/规范名称	标准编号	颁布机构		颁布时间	本人排名

3.1.4 科研（设计创作）获奖情况（科研成果奖、专利奖、建筑艺术设计奖、展览获奖等）（限填不超过 3 项）

获奖项目名称	奖励名称	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名

3.2 学术业绩综述（不能简单列举数量，需填写申报人的学术能力、学术创新、学术贡献等，重点阐述所列标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义，参与的请阐述本人在其中发挥的作用，限填一页，不超过 800 字。）

本人自工作以来，以辅导员工作专业化、职业化为导向，以专家化为目标，结合个人本职工作，积极开展新时代辅导员工作新理论、新模式的探索。当前本人共有在研课题 3 项，其中 2 项为项目负责人，剩余 1 项为教学课改项目。3 项课题介绍如下：

课题《“三全育人”背景下推进高校本科生导师制的路径和对策研究》旨在探索在学院现有的教师资源条件下，如何界定生活导师、科研导师、毕业导师的职责，完善导师队伍招聘、培训、管理、考核、激励体系。通过合理设计，建立起从大一到大四，做好各环节之间的协调，统筹协调各环节发力，促进学生全面发展的全过程育人体系。本人作为项目负责人，负责课题的整体规划、全部实施过程和最后文章撰写。

课题《新形势下高校学生党支部、班级、团支部协同工作机制研究》旨在探究在跨校区办学、大类招生模式下党支部、班级、团支部协同工作机制，为学院、学校建立起可实行的党、团、班级一体化的可行方案，增加党团工作融合度，减少多线性工作内容下主要学生骨干的重复性工作，更好地开展学生工作提供制度性保障。本人作为项目负责人，负责课题的整体规划、全部实施过程和最后总结报告的撰写。

教改项目《基于新工科理念的计算机类专业第二、三课堂思政教育研究》旨在探究在新工科理念下，如何将课题思政融入到第二、三课课堂，本人作为项目成员，主要负责当前国内高校第二、三课堂体系研究。

4.任现职以来的其他工作业绩

4.1 平台建设及社会服务情况（参与学院学科、课程、团队、实验室、学位授予点建设、重要国际学术会议作主题报告等情况）（限填不超过5项）

业绩类别	工作（或报告）名称	本人承担的工作内容（或国际会议报告地点）	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）

5.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

王海贵

日期：2022 年 7 月 14 日

所在单位师德考察意见

（包括申请人的思想政治表现、师德师风等情况。）

所在单位党委（总支）书记签字：

（加盖公章）

日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☐ 正常申报条件 / ☐ 破格、直报条件（满足破格条件：_____）。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

（加盖单位公章）

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。