

2021.08.20—2021.12.19	心理健康教育能力 提升专题网络培训	全国高校辅导员网络 培训中心	16 学时	结业证书
2021.09.24-2021.09.26 2021.10.15-2021.10.18	浙江省第 31 期辅导 员岗前培训	浙江省教育厅	46.5 学时	浙江省辅导员岗前培训 结业证书
3.国内外学术团体、行业协会兼职情况				
起止时间	学术团体名称	职务	主要工作内容（简述）	
4.指导学生（含本科生导师、班主任、兼职辅导员等）或担任青年教师导师的经历（限填不超过 5 项）				
起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩（简述）	
2020.09 至今	专职辅导员	软件工程（中外合作）专 业大一至大四学生	校就业先进个人	

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近 5 学年）以来授课情况：近 1 年年均课堂教学学时数 16，年均教学工作量（含育人工作量） 16 当量学时；获奖情况：近 年累计 年获得 次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
2021/2022	2	团队协作与职业素养	58 人；计算机学院本科生	8	8	否	否

2.2 任现职以来指导研究生情况

指导总人数/授予博士学位人数	指导总人数/授予硕士学位人数	成果或业绩（简述）
/	/	

2.3 教材、教改论文及项目（“教学为主型”限填不超过 5 项，其他限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）

教材名称	出版社名称	出版时间	出版社级别	教材级别	本人排名
教学研究论文题目	刊物、刊号、卷（期）数	发表时间	收录情况	转载情况	本人排名
教改项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源和类别	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名
基于新工科理念的计算机类专业第二、三课堂思政教育研究（JG2021040）	学校教改	2021.05 至 2023.04	0.5	否	5/7

2.4 教学育人奖励（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师等荣誉）（限填不超过 3 项）

获奖项目名称	奖励类别和等级	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名
第七届全校党员微型党课大赛	二等奖	浙江工业大学党委组织部	校级	2021.05	1/1
二零二一年度毕业生就业工作先进个人	个人荣誉奖励	浙江工业大学党委学工部	校级	2022.05	1/1

2.5 指导学生获奖情况（指导学生论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）

学生姓名及学号	获奖、专利名称/论文题目	奖励类别和等级/名次/专利类型	颁奖部门/刊物信息	奖励级别/收录情况/专利号	获奖/授权/发表时间	本人排名
徐荣璟 (201806150219) 等	dataV: 数据资产评估平台	第十二届中国大学生服务外包创新创业大赛三等奖	中华人民共和国教育部	国家级	2021.08	2/2

秦政瀚 (201906150312) 等	E-Parking 易泊 --AI 时代智慧停车 云服务领航者	建行杯第七届浙江省 国际“互联网+”大学 生创新创业大赛铜奖	浙江省教育 厅	省级	2021.08	6/7

浙江工业大学
图书馆

2.6 任现职以来在立德树人、人才培养方面的工作总结（不能简单列举数量，需重点阐述落实立德树人根本任务，在“三全育人”、“四有”好教师、教育教学改革创新、人才培养质量提升、课程思政建设等方面的工作成效，限填一页，不超过 800 字。）

一、落实落细，做好学生管理

本人主要负责软件工程（中外合作）专业 300 余名本科生的管理。一是深入了解学情。通过寝室走访、查阅学生档案和问卷调查等摸清学生底数；二是认真定期谈心谈话，及时了解学生思想动态；三是健全班、团和寝室组织，落实网格化管理；四是积极开展党团活动，加强思想引领。

二、尽心尽力，做好学生帮扶

一是做好资助育人。针对经济困难生，通过多种资助形式激励、保障他们正常学习生活；二是做好心理育人。针对心理困难生，除了做好日常关注、定期谈心谈话，加强家校联络、同辈帮扶，调动多方力量做好学生心理教育；三是做好学业帮扶。针对学业困难学生，开展固定自习、组建学习小组等活动，同时开展互动会谈，帮助学生做好规划、树立目标，激励学生奋发拼搏、成长成才。

三、用功用智，做好分块工作

入职以来，尽力做好学风建设和国际交流等学工分块工作。在学风建设方面，1）通过开展班会、谈心谈话、学习讲座等，引导学生树立远大理想；2）开展诚信教育、“无手机课堂”倡议，举办高数和英语专题讲座，营造良好学习氛围；3）加强课堂缺勤通报，组织辅导员看课听课，优化学院学业预警办法，并通过集中自习、“最美”笔记评选、学习打卡等活动，督促学生知行合一，自觉主动学习。初步构建“立志 尚学 笃行”三维耦合学风建设体系。在国际交流方面，积极推动英国利兹大学联合培养项目、德国亚琛工业大学交换项目开展，促进更新新加坡国立大学联合培养模式。开展入学教育、联合培养项目宣讲会和出境升学经验分享交流会等，加深学生对国际化交流的认知和理解。修订《浙江工业大学计算机科学与技术学院学生出境访学管理办法》，并加强访学学生联络和管理工作。

四、唯实惟先，做好能力提升

参与《基于新工科理念的计算机类专业第二、三课堂思政教育研究》的校级教改项目研究，作为第三作者撰写的《基于新工科理念的计算机专业第二、第三课堂思政教育研究》理论文章于 2022 年 5 月被《浙江工业大学学报》录用。

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 代表性或标志性成果

3.1.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文题目	刊物名、刊号、卷(期)数	发表时间	收录、转载等情况	本人排名	是否唯一通讯作者	第一作者（姓名及学号）
专著/作品名称	出版社/展览馆名称	出版/ 展览/收藏时间	出版社级别	著作类别	本人排名	

3.1.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限所从事岗位相关学科、专业领域的项目）					
项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
数据驱动下的工科大学生学业能力评价研究（KT2022426）	浙江省高等教育学会	2022.06-2023.05	0.5	1/3	否

3.1.3 成果转化应用情况（理工科类限填不超过 5 项，人文社科类限填不超过 3 项）

专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
决策咨询报告名称	呈报单位	呈报时间	本人排名	获批示/采纳情况	
技术标准/规程/规范名称	标准编号	颁布机构		颁布时间	本人排名

3.1.4 科研（设计创作）获奖情况（科研成果奖、专利奖、建筑艺术设计奖、展览获奖等）（限填不超过 3 项）

获奖项目名称	奖励名称	颁奖部门	奖励级别	获奖时间	本人排名

3.2 学术业绩综述（不能简单列举数量，需填写申报人的学术能力、学术创新、学术贡献等，重点阐述所列标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义，参与的请阐述本人在其中发挥的作用，限填一页，不超过 800 字。）

不断提高理论水平、加强思想政治引领能力是一名辅导员的必修课，本人结合实际工作需求，积极开展思想政治教育和学风建设等方面的学术研究，取得了一定的成效。

1. 参与《基于新工科理念的计算机类专业第二、三课堂思政教育研究》的校级教改项目研究。课题以 OBE 理念为引导，通过进一步明确新工科人才培养目标，厘清专业育人目标体系，分析专业特点、专业核心价值及思政教育载体，建立第二课堂、第三课堂思政建设体系，从而与“课程思政”结合形成完善的“专业思政”育人架构，提高新工科背景下计算机人才培养质量。本人在课题中主要负责材料收集整理以及计算机专业育人目标研究，作为第三作者撰写的《基于新工科理念的计算机专业第二、第三课堂思政教育研究》理论文章于 2022 年 5 月被《浙江工业大学学报》录用，将于 2022 年 8 月见刊。

2. 主持省高等教育学会课题《数据驱动下的工科大学生学业能力评价研究》。课题旨在厘清大学生学业能力的内涵，建立科学的评价指标体系，在此基础上构建基于大数据的大学生学业能力评价方法，可为持续改进学生思想政治教育和完善质量保障体系提供依据。课题组已经完成了“数据驱动”和“学业能力”的大量文献阅读和分析，获取学生基本数据，作为第一作者撰写的文章《德国大学学业帮扶机制及其启示》于 2022 年 6 月被《高教与经济》录用，将于 2022 年 9 月见刊。

4.任现职以来的其他工作业绩

4.1 平台建设及社会服务情况（参与学院学科、课程、团队、实验室、学位授予点建设、重要国际学术会议作主题报告等情况）（限填不超过 5 项）

业绩类别	工作（或报告）名称	本人承担的工作内容（或国际会议报告地点）	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）

5.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期： 年 月 日

所在单位师德考察意见

（包括申请人的思想政治表现、师德师风等情况。）

所在单位党委（总支）书记签字：

（加盖公章）

日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☐ 正常申报条件 / ☐ 破格、直报条件（满足破格条件：_____）。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

（加盖单位公章）

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在—项业绩栏。