

# 浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位： 计算机科学与技术学院

## 1.基本情况

姓名	龙海霞	性别	女	出生年月	1987.01	申报类型	正常申报	
申报专技职务	副教授	申报教师（研究）系列类型		教学科研型		所属一级学科	计算机科学与技术	
现专业技术职务	讲师		资格取得时间	2014.10	职务聘任时间	2014.10		
原专业技术职务								
最高学历(起止时间何校何专业)		研究生（2009.09-2014.07 中国科学院大学 模式识别与智能系统）						
最高学位(起止时间何校何专业)		博士（2009.09-2014.07 中国科学院大学 模式识别与智能系统）						
现从事专业及研究方向		医学图像处理，机器学习						
现担(兼)任党政职务	无			高校教师资格证书号码	20153300072000258			
是否取得教育理论培训合格证书	是	近三年年度考核情况	2020	: 合格	2021	: 合格	2022	: 合格
经 历	1.工作经历							
	起止时间	工作单位		从事何种专技工作			职称/职务	
	2014.07 至今	浙江工业大学		专任教师			讲师/无	
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历（限填不超过5项）							
	起止时间	内容		组织单位	学时(天数)	取得何成果		
	2014.09-2015.09	助课（青年导师制）		浙江工业大学	64 学时	培训合格		
	2014.09-2015.06	岗前培训		浙江工业大学		培训合格，取得主讲教师资格		
	3.国内外学术团体、行业协会兼职情况（限填不超过3项）							
	起止时间	学术团体名称		职务	主要工作职责			
	2017 年至今	Neuroscience Bulletin		审稿人	审阅投稿论文			
	2020 年至今	Translational Psychiatry		审稿人	审阅投稿论文			
	2023 年至今	IEEE Transactions on Cognitive and Developmental Systems		审稿人	审阅投稿论文			
	4.育人经历（含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历）（限填不超过3项）							

	起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩（简述）
	2016.09-2020.06	本科生班主任	16级本科生	履行班主任职责
	2018.09-2022.06	本科生导师	16级-18级本科生	履行本科生导师职责
	2019.11-2022.04	实验班科研训练导师	刘博韬、王佳	刘博韬读研，王佳入职蚂蚁金服

## 2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近5学年）以来授课情况：近5年年均课堂教学学时数169.6，年均教学工作量（含育人工作量）217.6当量学时；获奖情况：近5年累计4年获得6次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
2017/2018	2	1、移动应用开发 2、程序设计基础 Python	1、网络工程1501，物联网1501，54人 2、2017法学01，2017法学02，20人	48 64	0 0	是 移动应用开发	合格
2018/2019	1	1、程序设计基础 Python	1、土木类201803，土木类201804，62人	64	0	是 程序设计基础 Python	
2018/2019	2	1、移动应用开发 2、移动应用开发 3、人工智能导论	1、软件工程1605，软件工程1606，94人 2、网络工程1601，网络工程1602，物联网1601，69人 3、2017网络工程01，2017网络工程02，2017物联网工程（物联网系统集成开发方向1），2017物联网工程（物联网智能处理与控制技术方向1），58人	48 48 48	0 0 0	否	合格
2019/2020	1	1、程序设计基础 Python	1、土木类201905，土木类201906，土木类201907，86人	64	0	是 程序设计基础 Python	
2019/2020	2	1、人工智能导论 2、程序设计基础	1、2018计算机科学与技术（实验班）01；2018	48 64	0 0	否	合格

		Python	计算机科学与技术(嵌入式开发方向1), 2018 计算机科学与技术(智能计算及控制方向1), 83人 2、2019 工商管理综合实验班(信息管理与信息系统), 2019 信息管理与信息系统01; 2019 信息管理与信息系统02, 54人				
2020/2 021	1	1、程序设计基础 Python	1、2020 药学类07, 2020 药学类08, 59人	64	0	否	
2020/2 021	2	1、人工智能导论 2、程序设计基础 Python	1、2019 软件工程(移动应用开发方向2), 2019 软件工程(移动应用开发方向3), 72人 2、2020 制药工程(2011 计划创新试验班)01, 2020 制药工程(2011 计划创新试验班)02, 68人	48 64	0 0	是 程序设计基础 Python	合格
2021/2 022	1	未承担本科生课程					
2021/2 022	2	1、人工智能导论 2、程序设计基础 Python	1、2020 软件工程(大数据方向1);2020 软件工程(移动应用开发方向1);2020 软件工程(移动应用开发方向2), 91人 2、2021 制药工程("2011 计划"创新试验班)01;2021 制药工程("2011 计划"创新试验班)02, 77人	48 64	0 0	是 程序设计基础 Python	合格
2022/2	1	1、程序设计基础	1、2022 药学类01;	64	0	是	

023	Python	2022 药学类 02, 58 人		程序设计基础 Python
-----	--------	-------------------	--	------------------

2.2 教材、教改论文及项目（2.2 总计“教学为主型”限填不超过 5 项，其他类型限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）

教材、教改论文名称	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	论文收录、转载、教材级别	本人排名	
教改项目名称(须注明立项号或文件号)	项目来源	起止年月	到校经费/项目经费(万)	是否结题	本人排名
1. 面向人工智能学习的实验实训平台(202002315032)	教育部产学研合作协同育人项目	2020.12-2021.12	企业提供价值 20 万元的软件平台	是	2/5
2. 《移动应用开发》课程课堂教学改革实践(KG201816)	校课堂教学改革项目	2018.10-2020.06	0.5/0.5	是	1/3

2.3 获奖或荣誉（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师或个人荣誉）（限填不超过 5 项）

获奖项目名称	奖项/荣誉名称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
1. 青年教师教学技能比赛“十佳青年教师”称号	教学技能	计算机学院	院级	2022.10	1/1
2. 青年教师教学技能比赛“十佳青年教师”称号	教学技能	计算机学院	院级	2019.05	1/1
3. 青年教师教学技能比赛“十佳青年教师”称号	教学技能	计算机学院	院级	2017.06	1/1
4. 青年教师教学技能比赛“十佳青年教师”称号	教学技能	计算机学院	院级	2015.11	1/1

2.4 指导学生获奖情况（指导学生发表论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）

学生姓名及学号	获奖/论文/专利名称(专利号)	颁发部门/刊物名称(刊号)	奖项级别/收录情况/专利类型	学生获奖/发表/授权时间	指导教师排名
1. 谢子苗(201626811223)	基于图嵌入的抑郁症脑网络分析方法设计与实现	计算机学院	院级(优秀本科毕业生设计论文)	2020.06	1/1

### 3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限本学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	论文收录、转载、出版社级别	本人排名
1. Structural and functional biomarkers of the insula subregions predict sex differences in aggression subscales (送审代表作)	HUMAN BRAIN MAPPING, ISSN: 1065-9471, 43(9):2923-2935	2022.06	SCI JCR 一区	1/9
2. Sex-related Difference in Mental Rotation Performance is Mediated by the special Functional Connectivity Between the Default Mode and Salience Networks (送审代表作)	NEUROSCIENCE, ISSN: 0306-4522, 478: 65-74	2021.12	SCI JCR 三区	1/8
3. INTERACTION EFFECT BETWEEN 5-HTTLPR AND HTR1A RS6295 POLYMORPHISMS ON THE FRONTOPIRIETAL NETWORK	NEUROSCIENCE, ISSN: 0306-4522, 362:239-247	2017.10	SCI JCR 三区	1/7

3.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限本学科、专业领域的项目）

项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
1. 融合多模态脑网络表征的抑郁症分类模型研究和评估 (62106225)	国家自然科学基金 /青年/V类	2022.01-2024.12	30/30	1/1	否
2. 基于多模态边中心脑网络的可解释抑郁症预测模型研究 (LY23F030008)	浙江省自然科学基金/探索一般/VI类	2023.01-2025.12	10/10	1/7	否
3. 基于多模态数据的抑郁症高风险人群预测研究 (LQ18F030015)	浙江省自然科学基金/青年/VII类	2018.01-2020.12	8/8	1/6	是
4. 基于知识图谱的中文医药问答系统开发 (KYY-HX-20220570)	杭州德宽科技有限公司/横向	2022.06-2023.06	10/10	1/1	否
5. 昇腾处理器环境中基于AI框架开发算子 (KYY-HX-20210762)	华为技术有限公司 /横向	2021.07-2021.09	38.5075/ 38.5075	2/2	是

**3.3 成果转化应用情况（限填不超过 3 项）**

专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
1.					
2.					
3.					

**3.4 科研（设计创作）获奖、技术标准、批示采纳情况（限填不超过 3 项）**

获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名称	奖项名称	颁发/批示部门或展览馆	级别	获批/展览时间	本人排名
1.					
2.					
3.					

**4.任现职以来的其他工作业绩****平台建设及社会服务情况（参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况）（限填不超过 5 项）**

业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
1. 课程建设	人工智能导论	协助教学团队课程建设	2020.03至今	8/10	首批国家级一流本科课程
2.					
3.					
4.					
5.					

## 5.任现职以来业绩综述

### 任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述（限填一页，不超过 1000 字）

（填写立德树人、教育教学、人才培养、课程思政建设等方面的工作成效，以及学术能力、创新价值与贡献，重点阐述标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义）

本人任现职以来主要业绩如下：

#### （1）立德树人

立德树人是教育的根本任务，本人全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人，为国育才，将立德树人融入教书育人的各环节，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。

#### （2）教育教学

本人主要承担《人工智能导论》、《移动应用开发》和《程序设计基础 Python》本科课程的教学工作。在教学过程中，以学生为中心，多次获优课优酬奖励。积极和其他老师交流，不断提高自己的教学水平，多次获学院青年教师教学技能比赛“十佳青年教师”称号。同时结合国家需求、行业发展和学生兴趣积极进行教学方法探索和课堂教学改革实践，主持一个校级课堂教学改革项目，并参与一项省部级教学改革项目（前2）。

#### （3）人才培养

本人积极投入学院的人才培养工作，担任本科生班主任、本科生导师、本科生毕设设计导师和实验班科研训练导师，关心学生学习和生活，指导学生撰写论文和专利，为学生提供就业咨询和企业内推机会。本人参与研究生的指导工作，指导研究生实验和论文撰写。

#### （4）课程思政建设

本人积极配合课程责任教师，和教学团队一起进行课程思政案例设计，参与新教案编写，比如在讲解知识图谱过程中引入优秀人物事迹，或者是通过 Python 语言绘制五星红旗。在课堂教学中进行课程思政教学实践，循序渐进地引入课程思政案例，启发学生思考，激发学生爱党爱国热情，最后进行课程思政效果总结并积极参与课程思政教学交流。

#### （5）学术能力

本人研究方向是医学图像处理，脑网络组学和机器学习，长期从事基于磁共振成像数据的神经基础研究和临床应用研究。任现职以来，主持国家自然科学基金项目 1 项，浙江省自然科学基金项目 2 项，在国内外高水平学术期刊和会议上发表多篇论文，其中一作 JCR 1 区论文 1 篇，JCR 3 区论文 2 篇。

#### （6）创新价值与贡献

本人主要标志性成果是：脑网络构建和分析方法研究，以及行为和精神疾病预测研究。本人长期深耕于脑网络构建和分析领域，扩展脑网络建模方式，丰富脑网络的表现形式。同时本人探索脑网络的图嵌入方法，将脑网络转化为有生物学意义的低维向量。另外本人还探索利用机器学习算法进行行为和精神疾病预测，发现新的精神疾病相关的生物标记。本人研究涉及计算机科学、神经科学和临床医学等多个领域，利用计算机科学的理论和算法解决临床医学领域的重大科学问题，既有理论研究也有实际应用，有重要的社会经济价值。

## 6.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，符合科研诚信要求，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期： 年 月 日

### 所在单位师德考察意见

近三年师德考核均为合格以上： 是  否

（填写对申请人的思想政治表现、师德师风等情况的考核意见）

所在单位党委（总支）书记签字：

（加盖公章）

日期： 年 月 日

### 所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合  正常申报条件 /  破格、直报条件（满足破格、直报条件：\_\_\_\_\_）。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

（加盖单位公章）

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在—项业绩栏。