

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位：计算机科学与技术学院、软件学院

1.基本情况

姓名	王佳星	性别	女	出生年月	1990.11.26	申报类型	转聘	
申报专技职务	讲师	申报教师(研究)系列类型		教学科研型		所属一级学科	软件工程	
现专业技术职务	助理研究员		资格取得时间	2019.2.26	职务聘任时间	2020.3.12		
原专业技术职务								
最高学历(起止时间何校何专业)			2013.09-2019.01, 浙江工业大学, 控制科学与工程					
最高学位(起止时间何校何专业)			2013.09-2019.01, 浙江工业大学, 控制科学与工程					
现从事专业及研究方向			软件工程, 服务计算、大数据、过程挖掘					
现担(兼)任党政职务		无		高校教师资格证书号码		20233300072003519		
是否取得教育理论培训合格证书		是	近三年年度考核情况	2021: 合格		2022: 合格		
经 历	1.工作经历							
	起止时间		工作单位		从事何种专技工作		职称/职务	
	2019.02-2021.12		浙江工业大学		博士后		助理研究员	
	2021.12-至今		浙江工业大学		专任教师		助理研究员	
历	2.参加业务培训、出国(境)访学、助课(青年导师制)、新教师岗培、挂职、实践等经历(限填不超过5项)							
	起止时间		内容		组织单位		学时(天数)	取得何成果
	2022.11-2023.06		新教师岗培训		教师教学发展中心		48	完成三期集中培训、选择培训、教学实践,并通过试讲考核

3.国内外学术团体、行业协会兼职情况（限填不超过3项）			
起止时间	学术团体名称	职务	主要工作职责
4.育人经历（含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历）（限填不超过3项）			
起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩（简述）
2022.09-至今	担任导师	硕士研究生	录用CCF C类论文1篇、申请发明专利1项

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近5学年）以来授课情况：近2年年均课堂教学学时数56，年均教学工作量（含育人工作量）88当量学时；获奖情况：近2年累计0年获得0次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
22/23	一	软件工程	2020 计算机/79	48		否	合格
22/23	二	Web 前端开发	2021 软件工程/71	32		否	未考核
22/23	二	Web 前端开发	2021 软件工程/101	32		否	

毕业设计：2023年4人

2.2 教材、教改论文及项目（2.2 总计“教学为主型”限填不超过 5 项，其他类型限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）

教材、教改论文名称	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	论文收录、转载、教材级别	本人排名	
1.					
2.					
教改项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名
3.					

2.3 获奖或荣誉（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师或个人荣誉）（限填不超过 5 项）

获奖项目名称	奖项/荣誉名称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

2.4 指导学生获奖情况（指导学生发表论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）

学生姓名及学号	获奖/论文/专利名称（专利号）	颁发部门/刊物名称(刊号)	奖项级别/收录情况/专利类型	学生获奖/发表/授权时间	指导教师排名
1.					
2.					
3.					

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限本学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	论文收录、转载、出版社级别	本人排名
1. A Context-aware Recommendation System for Improving Manufacturing Process Modeling	Journal of Intelligent Manufacturing, 34	2023.03	SCI	1/6
2. Service Process Improvement based on Business Process Management	Journal of Internet Technology, 22(5)	2021.09	SCI	1/5
3. Independent Path-based Process Recommendation Algorithm for Improving Biomedical Process Modelling	Electronics Letters, 56(11)	2020.05	SCI	1/5

3.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限本学科、专业领域的项目）

项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
1. 面向智能制造的生产业务流程差异识别、溯源和优化方法研究，62102366	国家自然科学基金青年项目	2022-01-01 至 2024-12-31	12/30	1/1	否

3.3 成果转化应用情况（限填不超过 3 项）					
专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
1.					
2.					
3.					

3.4 科研（设计创作）获奖、技术标准、批示采纳情况（限填不超过 3 项）					
获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名称	奖项名称	颁发/批示部门或展览馆	级别	获批/展览时间	本人排名
1.					
2.					
3.					

4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况（参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况）（限填不超过 5 项）					
业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

5.任现职以来业绩综述

任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述（限填一页，不超过 1000 字）

（填写立德树人、教育教学、人才培养、课程思政建设等方面的工作成效，以及学术能力、创新价值与贡献，重点阐述标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义）

在立德树人和教育教学方面，我始终将立德树人作为教育的根本任务，注重培养学生的道德品质和综合素养。我积极参与学生指导工作，关注学生的学业发展和心理健康，努力为他们创造良好的学习环境和人文关怀。我注重教学方法的创新，通过多样化的教学手段和互动式教学模式，激发学生的学习兴趣，提高他们的学习效果和能力。

在人才培养与课程思政方面，我结合专业课程内容与思想政治教育，讲课程思政融入到教学中，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。我注重培养学生的综合能力和实践能力，指导学生撰写科技论文、参与科研项目、竞赛活动和社会实践，培养他们的创新思维和团队合作能力。

在学术能力与创新价值方面，我积极开展相关课题的研究，任职以来获批国家自然科学基金青年项目 1 项、浙江自然科学基金探索项目 1 项，发表高水平论文 5 篇，申请发明专利 3 项。

我研究的内容主要为生产业务流程的监控。生产业务流程的活动、超时、违规等异常会给制造企业的生产业务目标收益造成严重的负面影响。项目通过应用人工智能技术对生产业务流程进行监控和预测，将为企业带来诸多经济和社会效益，包括提高生产效率和质量，优化资源利用和成本控制，提升生产安全和合规性，推动技术创新和产业升级，增强企业竞争力和市场地位，为经济社会发展做出积极的贡献。

（1）提高生产效率和质量

通过实时监控和预测性监控生产业务流程，可以减少生产中的延误、违规和错误，提高生产效率和质量。这将帮助企业提高产品的生产速度和准确度，降低成本，并提升竞争力。

（2）优化资源利用和成本控制

通过监控和管理生产业务流程中的属性和资源变化，可以更好地优化资源利用，避免资源的浪费和过度使用。同时，实时监控和预测性监控能够提前发现问题和潜在的违规风险，及时采取措施进行调整，从而降低生产成本。

（3）提升生产安全和合规性

通过实时监控和违规风险预测，可以帮助企业及时发现并处理生产过程中的安全隐患和违规行为。这将提高生产的安全性和合规性，降低事故和违规带来的损失，并保护员工和环境的安全。

（4）推动技术创新和产业升级

将人工智能技术应用于生产业务流程监控，不仅可以提高生产效率和质量，还可以推动技术创新和产业升级。这将吸引更多的科技投资和人才，促进相关技术和产业的发展，为经济社会发展注入新的动力。

6.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，符合科研诚信要求，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期： 年 月 日

所在单位师德考察意见

近三年师德考核均为合格以上： 是 否

(填写对申请人的思想政治表现、师德师风等情况的考核意见)

所在单位党委（总支）书记签字：

(加盖公章)

日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 正常申报条件 / 破格、直报条件 (满足破格、直报条件：_____)。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

(加盖单位公章)

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在—项业绩栏。