

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位： 计算机科学与技术学院

1.基本情况

姓名	刘丹	性别	女	出生年月	1994.01	申报类型	正常申报	
申报专技职务	讲师	申报教师（研究）系列类型				所属一级学科	学生思想政治教育	
现专业技术职务		助教		资格取得时间	2021.01	职务聘任时间	2021.01	
原专业技术职务								
最高学历(起止时间何校何专业)		研究生 (2016.09-2019.06 浙江师范大学 应用心理学)						
最高学位(起止时间何校何专业)		硕士 (2016.09-2019.06 浙江师范大学 应用心理学)						
现从事专业及研究方向		学生思想政治教育						
现担(兼)任党政职务				高校教师资格证书号码		20223300072002824		
是否取得教育理论培训合格证书		是	近三年年度考核情况	2022 : 合格		2021 : 合格		2020 : 合格
经 历	1.工作经历							
	起止时间	工作单位		从事何种专技工作			职称/职务	
	2020.10-至今	浙江工业大学		思政辅导员			助教	
	2019.06-2020.05	杭州北森测评技术有限公司		人才测评			项目经理	
历	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历（限填不超过5项）							
	起止时间	内容		组织单位		学时（天数）	取得何成果	
	2021.09-2022.03	焦点解决短期治疗培训初阶、中阶		漫语心理培训平台		8天	课时证明	
	2021.09-2021.10	浙江省第31期辅导员岗前培训		浙江省教育厅		16天	浙江省辅导员岗前培训结业证书	

2021.06-2021.06	心理咨询与治疗专业伦理培训	中国心理学会临床心理学注册工作委员会	2天	伦理培训证书
2021.08-2021.12	心理健康教育能力提升专题网络培训	高等教育出版社	2天	结业证书
2020.12	大学生心理危机干预实务工作坊	浙江省高校心理咨询专业委员会	2天	培训证书
3.国内外学术团体、行业协会兼职情况 (限填不超过3项)				
起止时间	学术团体名称	职务	主要工作职责	
4.育人经历 (含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历) (限填不超过3项)				
起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩 (简述)	
2020.12-至今	辅导员	计算机学院 2022 级软件工程 (中外合作办学) 100 人、本科延长学制 25-40 人	学生日常管理工作、谈心谈话工作	
2020.10-至今	计算机学院心理委员联合分会指导老师	计算机学院心理委员联合分会	2020-2021 学年、2022-2023 学年获优秀心联分会称号	
2021.06-2022 年 06	计算机学院暑期社会实践指导老师	计算机学院大一大二学生	连续两年带领计算机学院暑期社会实践团队, 于 2022 年 10 月获校级优秀指导教师	

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职 (或近 5 学年) 以来授课情况: 近 3 年年均课堂教学学时数 61.8, 年均教学工作量 (含育人工作量) 61.8 当量学时; 获奖情况: 近 3 年累计 0 年获得 0 次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
22/23	一	心理健康与自我成长团队协作与人际沟通	浙江工业大学 2022 级学生 134 人	31	0	否	合格
			浙江工业大学 2022-2019 级学生 74 人	32	0		
21/22	二	1、团队协作与人际沟通	浙江工业大学 2021-2020 级学生 25 人	32	0	否	

21/22	一	心理健康与自我成长 团队协作与人际沟通	浙江工业大学 2021 级学生 300 人 浙江工业大学 2021-2020 级学生 34 人	28 24	0 0	否	优秀
20/21	一	1、心理健康与自我成长	浙江工业大学 2020 级学生 116 人	38.4	0	否	合格

2.2 教材、教改论文及项目 (2.2 总计“教学为主型”限填不超过 5 项, 其他类型限填不超过 3 项, 如作为送审代表作需备注)

教材、教改论文名称	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	论文收录、转载、教材级别	本人排名	
1.					
教改项目名称 (须注明立项号或文件号)	项目来源	起止年月	到校经费/项目经费(万)	是否结题	本人排名
2. 研究生导学关系中的心理体验及其与自我效能感的关系研究 (2019115)	浙江工业大学研究生教学改革项目	2019.11-2021.11	1	是	4/6

2.3 获奖或荣誉 (教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师或个人荣誉) (限填不超过 5 项)

获奖项目名称	奖项/荣誉名称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
1. 就业先进个人	先进个人	浙江工业大学毕业生工作办公室	校级	2023.04	1/1
2. 暑期社会实践优秀指导老师	优秀指导老师	共青团浙工大学委员会	校级	2022.10	1/1
3. 浙江工业大学辅导员工作案例大赛	二等奖	浙江工业大学学生处	校级	2021.10	1/1
4. 2022 年度计算机学院管理单项奖	管理单项奖	计算机科学与技术学院	院级	2023.01	1/1

2.4 指导学生获奖情况 (指导学生发表论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等) (限填不超过 3 项)

学生姓名及学号	获奖/论文/专利名称 (专利号)	颁发部门/刊物名称(刊号)	奖项级别/收录情况/专利类型	学生获奖/发表/授权时间	指导教师排名
1. 孙东来 201906060220	浙江省大学生服务外包创新应用大赛	浙江省大学生科技竞赛委员会	省级	2022.05	2/2

2.段慧琳 201906100106	浙江工业大学创新创业训练计划立项	浙江工业大学创新创业训练计划立项	校级	2022.06	1/1
3.胡晓雨 202003150509	暑期社会实践校级 优秀团队	共青团浙江工业大学委员会	校级	2022.10	1/1

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作（正高限填6篇/部，其他职务限填5篇/部，仅限本学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	论文收录、转载、出版社级别	本人排名
1.著作：《研究生导师心理育人手册》	浙江大学出版社 ISBN 978-7-308-22974-6	2022.09	中国一级图书 出版单位	参编
2.论文：“浅谈“心理育人”背景下计算机专业学生群体画像与培养路径”	《少年科普报·科 教论坛》 CN21-0060 2022年第41期	2022.06	全文收录	1/1

3.2 科研项目（正高限填6项，其他职务限填5项，仅限本学科、专业领域的项目）

项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
1.后疫情时代高校毕业生“慢就业”现象的破解路径研究（2023N008）	浙江省社会科学界联合会	2022.09-2024.09	0/1	5/6	否
2.高校资助育人对提升家庭经济困难大学生就业能力路径的研究（2020004）	浙江省学生资助调研课题/重点课题	2020.12-2021.12	无	4/4	是
3.“心理育人”背景下当代大学生群体画像与路径分析——以计算机专业学生为例（GZ21741190094）	学校社科项目/校基金	2021.11-2023.12	0.5/0.5	1/4	否
4.“三全育人”背景下推进高校本科生导师制的路径和对策研究（SKY-ZX-20210274）	学校社科项目/校基金	2021.12-2023.12	0.15/0.15	5/6	否
5.现高校潜在心理问题学生的途径探索（GZ21741010074）	学校社科项目/校基金	2021.12-2023.12	0.5/0.5	6/6	否

3.3 成果转化应用情况 (限填不超过 3 项)					
专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费 (万元)

3.4 科研 (设计创作) 获奖、技术标准、批示采纳情况 (限填不超过 3 项)					
获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名称	奖项名称	颁发/批示部门或展览馆	级别	获批/展览时间	本人排名

4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况 (参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况) (限填不超过 5 项)					
业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效 (简述)
1.心理咨询服务	浙江工业大学心理健康教育中心兼职心理咨询师	提供心理咨询服务	2020 年 10 月-至今	咨询总时长 115 个个案	提供心理咨询服务
2.学校心理健康教育中心建设	浙江工业大学心理健康教育中心主任助理	协助策划全校团体辅导活动	2020-2021 学年 2021-2022 学年 2022-2023 学年	活动组织策划	组织策划“失眠的非药物认知行为治疗”心理团辅活动、“会心团辅”系列团辅活动
3.课程建设	通识必修课:《心理健康与自我成长》	编写教案	2021-2022 学年 2022-2023 学年	负责第五章教案编写 负责第一章教案修订	完成“人际沟通”、“‘心’学习,新动力”章节编写与修订
4.学院心理健康工作	学院二级心理辅导站副站长	学院二级心理辅导站建设工作	2021 年 12 月-2023 年 3 月	负责申报、建设与验收工作	申报为校级示范性二级心理辅导站,获评校级优秀二级心理辅导站

5.任现职以来业绩综述

任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述（限填一页，不超过 1000 字）

（填写立德树人、教育教学、人才培养、课程思政建设等方面的工作成效，以及学术能力、创新价值与贡献，重点阐述标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义）

担任辅导员以来，负责浙江工业大学计算机学院 2022 级软件工程（中外合作办学）学生、本科延长学制学生的日常管理工作，在学院承担心理、资助、特殊群体等专项工作。三年来，高度重视大学生思想政治教育引导工作，始终坚持“以人为本、为学生服务，做学生的良师益友”的原则，将心理育人和资助育人做到实处，为赋能计忆学子成长成才贡献自己的力量，主要工作如下：

1、心理工作方面，夯实“计 E 缘心”365 工作基础，认真培养学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态。认真管理学院 60 多名心理重点关注对象的安全稳定工作，累计处理起危机事件十余起，陪同学生前往七院就诊 30 余次，**确保学院全年安全稳定 0 事故**。严格把关特殊群体库搭建工作，努力建立全员化、全过程、分级式的协作制度，指导学院心理委员联合分会，多次获得校级优秀心联分会。此外，打造全员、全过程、全方位的心理健康教育体系，作为学院二级心理辅导站副站长，负责学院二级心理辅导站的建设工作，于 2021 年 12 月申报为校级示范性二级心理辅导站，并于 2023 年 3 月通过验收，**获评校级优秀二级心理辅导站**。此外，业余时间担任**学校心理健康教育中心主任助理、兼职心理咨询师**，累计提供**心理咨询服务达到 115 小时**，组织策划校级心理健康教育团辅活动：“会心团辅”、“失眠的认知治疗”团辅、“茶歇时光”研究生专项心理团辅活动十余场，协助推广宣传心理科普知识。

2、资助工作方面，努力践行“精准帮扶、特色培养、校企合作”的工作原则。在资助认定环节掌握每位同学的情况，加深对困难学生在校期间的生活情况的了解，统计困难学生回家返校的路费需求与寒冬补助的物资需求，做到应扶尽扶；其次，打造我院资助特色，定期开展特色活动，加强校企合作，**积极宣传周功斌等优秀榜样**，打造资助良性反哺生态链。三年来，组织寒冬送温暖活动 3 场，**将学风、心理工作融入资助工作**，策划资助专场团辅、高数讲座等活动。

3、个人成长方面，以计算机专业学生为研究对象，**发表论文一篇**。参与编写《研究生导师心理育人手册》，**承担或参与省级校级课题 4 项**。通过教书育人工作，深入了解学生。期间参与通识必修课《心理健康与自我成长》的授课与备课工作，并于**2021 年教学业绩考核优秀**。带领学生走出学校，走近乡村与社区，将暑期社会实践与育人育心相结合，于**2022 年获校级暑期社会实践优秀指导教师称号**。此外，指导学生参加浙江省创新应用服务大赛获得三等奖、校级创新创业训练立项一项。努力探索工作研究化，研究工作化。

6.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，符合科研诚信要求，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期： 年 月 日

所在单位师德考察意见

近三年师德考核均为合格以上： 是 否

(填写对申请人的思想政治表现、师德师风等情况的考核意见)

所在单位党委（总支）书记签字：

(加盖公章)

日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 正常申报条件 / 破格、直报条件
(满足破格、直报条件：_____)。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

(加盖单位公章)

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在—项业绩栏。