

# 浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位： 计算机科学与技术

## 1.基本情况

姓名	梅建萍	性别	女	出生年月	1982.10	申报类型	正常申报	
申报专技职务	教授	申报教师（研究）系列类型		教学科研型		所属一级学科	软件工程	
现专业技术职务	副教授		资格取得时间	2017.12	职务聘任时间	2017.12		
原专业技术职务								
最高学历(起止时间何校何专业)			研究生（新加坡南洋理工大学 2007.08-2012.06） 信息工程					
最高学位(起止时间何校何专业)			博士（新加坡南洋理工大学 2007.08-2012.06） 信息工程					
现从事专业及研究方向			机器学习、数据挖掘					
现担(兼)任党政职务		无		高校教师资格证书号码		20153300072000274		
是否取得教育理论培训合格证书		是	近三年年度考核情况	2022：合格	2021：合格	2020：合格		
经	<b>1.工作经历</b>							
	起止时间	工作单位		从事何种专技工作			职称/职务	
	2018.01-至今	浙江工业大学		教学、科研			副教授	
	2014.01-2017.12	浙江工业大学		教学、科研			讲师	
历	2012.11-2014.01	新加坡南洋理工大学		科研			博士后	
	<b>2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历（限填不超过5项）</b>							
	起止时间	内容		组织单位		学时（天数）	取得何成果	
	2014.09-2014.09	新教师岗位培训		浙江工业大学			合格	
2014.06-2015.06	青年教师导师制		浙江工业大学			主讲教师资格		
2021.02-2021.02	“智能基座”2021年第三期		华为		36	结业并获得华为云与计算先锋教师		

3.国内外学术团体、行业协会兼职情况（限填不超过3项）			
起止时间	学术团体名称	职务	主要工作职责
2023.05-至今	中国计算机学会	高级会员	学术交流
2020.08-至今	AAAI 等国际会议	审稿人	对投稿论文进行评审
2019.03-至今	IEEE TIP、TKDE 等 CCF A类期刊	审稿人	对投稿论文进行评审
4.育人经历（含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历）（限填不超过3项）			
起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩（简述）
2016.09-至今	本科生导师	健行荣誉生、计算机实验班	5年内指导毕业设计24人，均顺利毕业。
2018.01-至今	研究生导师	研究生	以第一导师指导10名研究生，其中4名顺利毕业。

## 2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近5学年）以来授课情况：近5年年均课堂教学学时数121.6，年均教学工作量（含育人工作量）267.12当量学时；获奖情况：近5年累计2年获得4次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
22/23	一	文本分析与挖掘	2020 数据科学与大数据技, 2020 计算机科学与技术+智能科学与技术/54人	48		否	合格
21/22	二	数据挖掘 数据挖掘课程设计	2020 数据科学与大数据技/74人 2020 数据科学与大数据技术（大数据工程应用方向）/33人	48	40	否	

21/22	一	文本分析与挖掘	2019 计算机科学与技术+智能、2019 数据科学与大数据技术/51 人	48		否	合格
20/21	二	数据挖掘 数据挖掘课程设计	2019 数据科学与大数据技术/77 人 2019 数据科学与大数据技术（大数据工程应用方向）/36 人	48	40	否	
20/21	一	文本分析与挖掘	2018 数据科学与大数据技术（大数据工程应用方向）/37 人	48		是（文本分析与挖掘）	合格
19/20	二	机器学习 数据挖掘 数据挖掘课程设计	2018 计算机科学与技术学院(实验班)\25 人 2018 数据科学与大数据技术\68 人 2018 数据科学与大数据技术（大数据工程应用方向 1）\29 人	32 48	40	是（机器学习、数据挖掘）	
19/20	一	程序设计基础 C	电气通信与计算机类 201919; 电气通信与计算机类 201920\66 人	64		否	优秀
18/19	二	机器学习 程序设计基础 C	2017 计算机科学与技术学院(实验班)01 \30 人 2018 机械工程（智能制造 1 班）; 2018 机械工程（智能制造 2 班）\55 人	32 64		否	
18/19	一	程序设计基础 C	电气通信与计算机类 201823; 电气通信与计算机类 201824\61 人	64		是（程序设计基础 C）	合格
17/18	二	程序设计基础 C	2017 过程装备与控制工程 2 班; 2017 机械工程（机电设计 1 班）\67 人	64		否	

2.2 教材、教改论文及项目（2.2 总计“教学为主型”限填不超过 5 项，其他类型限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）

教改项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名
数据挖掘(浙工大教务处【2018】31号)	浙江工业大学本科核心课程建设项目	2018.09-2020.08	1.5/1.5	是	1/4
基于 ITBegin 平台的 C 语言程序设计实践(教高司函【2019】12号)	教育部产学研合作协同育人项目	2019.02-2020.01		是	1/3

2.3 获奖或荣誉（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师或个人荣誉）（限填不超过 5 项）

获奖项目名称	奖项/荣誉名称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
毕业设计（论文）优秀指导教师	毕业设计（论文）优秀指导教师	浙江工业大学	校级	2020.01	1/1
荣誉生导师	健行荣誉导师	浙江工业大学	校级	2022.06	1/1

2.4 指导学生获奖情况（指导学生发表论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）

学生姓名及学号	获奖/论文/专利名称（专利号）	颁发部门/刊物名称(刊号)	奖项级别/收录情况/专利类型	学生获奖/发表/授权时间	指导教师排名
袁聪儿（本科） (201706061512)	基于深度学习的智能文档识别矫正系统	浙江省服务外包大赛	浙江省二等奖	2019.06	1/2
毛征明（本科） (201703340320)	基于深度学习的社交媒体意见挖掘系统	大学生科技创新活动计划（新苗）	省级立项	2019.06	1/1

### 3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限本学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	论文收录、转载、出版社级别	本人排名
TaskDrop: A competitive baseline for continual learning of sentiment classification (送审代表作)	Neural Networks 155	2022. 11	SCI, JCR 1 区, IF=7.8	1/4
Semisupervised Fuzzy Clustering With Partition Information of Subsets. (送审代表作)	IEEE Trans. Fuzzy Syst. 27(9)	2019. 09	SCI, JCR 1 区, IF=11.9, 他引 6 次	1/1
Clustering for heterogeneous information networks with extended star-structure. (送审代表作)	Data Min. Knowl. Discov. 33(4)	2019. 07	SCI, JCR 2 区, CCF B, IF=4.8, 他引 1 次	1/4
Online Knowledge Distillation with Diverse Peers.	AAAI	2020. 01	SCI, CCF-A, 他引 88 次	2/5 (通讯作者)
Large Scale Document Categorization With Fuzzy Clustering.	IEEE Trans. Fuzzy Syst. 25(5):	2017. 10	SCI, JCR 1 区, IF=11.9, 他引 26 次	1/4
Pairwise Constrained Fuzzy Clustering: Relation, Comparison and Parallelization.	Int. J. Fuzzy Syst.21(6)	2019. 09	SCI, JCR 2 区, IF=4.3, 他引 5 次	1/4

3.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限本学科、专业领域的项目）

项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
面向无监督预训练模型的领域适应知识蒸馏（62276234）	国家自然科学基金/面上项目/IV类	2023. 01-2026. 12	30. 02/67. 1	1/8	否
深度聚类联合学习模型及其在文本归类的应用（LY20F0200）	浙江省自然科学基金/一般项目/VI类	2020. 01-2022. 12	9/9	1/3	是
智能服务适配过程使能技术（2018YFB14 02802）	国家科技部/重点研发计划课题/II类	2019. 07-2022. 06	447/447	3/9 (核心骨干)	是
基于多信息源融合的复杂网络攻击检测、分析和追踪方法及关键技术（U22B2028）	国家自然科学基金/联合重点/II类	2023. 01-2026. 12	216. 72/320	7/10	否
面向嵌入式设备的图像识别算法研究与开发	杭州拓深科技有限公司/横向	2022. 06-2023. 12	10/20	1/3	否

3.3 成果转化应用情况（限填不超过3项）					
专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
一种基于文档内容和相互关系的主题检测方法	国家发明专利 /ZL201710516534.3	中国	2020.10	1/2	2.5
基于简化二维码标签识别的超市购物车的商品推荐系统	国家发明专利 /ZL201910885230.3	中国	2022.07	1/3	
一种个性化的学术文献推荐方法	国家发明专利 /ZL201810467316.X	中国	2021.04	1/2	
3.4 科研（设计创作）获奖、技术标准、批示采纳情况（限填不超过3项）					
获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名称	奖项名称	颁发/批示部门 或展览馆	级别	获批/展览 时间	本人排名

#### 4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况（参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况）（限填不超过5项）					
业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或所 发挥作用	工作成效（简述）
专业建设	大数据专业建设	参与培养计划修订与完善、导论课录制、撰写并完善多门核心课程教学大纲等	2018.09-至今	探讨并对培养方案中课程设置给出意见	促进大数据专业建设
实验室建设	大数据实验室建设	参与竞标单位评估、跟进实验室问题反馈等	2019.09-2021.10	参与选择竞标单位、合同、及实施方案	促进大数据实验室（省部级项目）建设和完善
学科建设	软件工程学科评估	负责汇总项目、论文、获奖等数据、填写相应总结内容	2020.06-2020.07	参与软件工程学科评估材料整理	完成软件工程学科所有教师科研成果、获奖等材料整理和总结
课程建设	数据挖掘课程建设	专业核心课程建设	2018.09-至今	撰写并完善整套教学材料	获校级课程建设项目立项并结题
产教融合协同育人基地	华为智能基座合作课程建设	华为云与计算先锋教师	2020.07-2025.12	把华为人工智能平台融合到教学	第一阶段按时结题

## 5.任现职以来业绩综述

任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述（限填一页，不超过 1000 字）

（填写立德树人、教育教学、人才培养、课程思政建设等方面的工作成效，以及学术能力、创新价值与贡献，重点阐述标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义）

一、本人在任现职以来，认真履行作为高校教师的基本职责，全方位参与、高质量完成教学和育人任务，在立德树人、教育教学、人才培养上取得以下几方面成果：

- 本科生课堂教学平均每年 121.6 学时，主讲课程从计算机大类课《程序设计基础 C》，到专业课《数据挖掘》、《机器学习》、《文本挖掘》，及实践类课程《数据挖掘课程设计》，每一门理论课程均获得过优课优酬奖励。
- 总共指导 27 名学生的本科毕业设计，其中包括 3 名留学生，获得 2019 年度毕业设计优秀指导教师。担任健行荣誉生导师、计算机实验班科研训练导师等，获得浙江工业大学 2022 健行荣誉生导师称号。指导本科生申报专利，其中 6 项授权发明专利均为本科生主要参与（导师第一，本科生第二）。指导本科生参加创新类项目申报，以第一指导教师获得浙江省服务外包二等奖以及大学生科技创新活动计划（新苗）省级立项。此外，与 2018 级本科生郑逸伦以共同第一作者发表中科院 1 区论文。
- 认真履行硕士研究导师工作，从科研、生活、思想等多方面关心指导学生，与学生之间保持良好的沟通。以第一导师指导研究生 10 名，其中 4 人按时毕业。
- 总共获得三项教改项目（两项结题，一项在研），促进《数据挖掘》这一专业核心课程从无到有、从初步建立到进一步完善。

二、作为一名科研工作者，一直保持对科研的热情，不断学习和加强专业技术能力，在论文、项目、专利等几方面取得以下成果：

- 论文：以第一作者在 IEEE TFS、Neural Networks、DMKD 等发表 5 篇高质量论文，均为 JCR2 区或 CCF B 类以上。除此以外，一篇一作 IEEE TNNLS（中科院 1 区）在线发表，一篇通讯作者 AAAI2020（CCF A 类会议），以及以第二作者发表 CVPR2021，AAAI2021。
- 项目：获得一项国家自然科学基金面上项目，两项浙江省自然科学基金一般项目，以骨干人员参与科技部重点研发计划课题以及国家自然科学基金联合重点项目。
- 专利：获得发明专利授权 7 项，其中一项转化 2.5 万。

三、积极参加国内外同行之间的学术交流，以及学术团体的服务，包括：

- 作为中国计算机学会高级会员，以及中国人工智能协会会员，参加与国内同行之间的学术交流，增加自身以及学院对外影响力；
- 积极参与国际顶级期刊 TIP、TKDE，以及人工智能顶级会议 AAAI 的审稿工作，把握相关领域国际科研前沿和发展动态。
- 担任国内各地科技项目和奖项评审，包括国家自然科学基金、深圳市基础研究项目、厦门市科学技术奖等。

四、积极参与和完成各项学院工作，为学院的各方面发展贡献自己的力量，包括：

- 参与大数据专业建设和实验室建设，参与大数据专业培养计划修订、负责多门核心课程大纲撰写等；
- 参与软件工程学科评估资料整理，负责并完成软件工程学科所有教师科研成果、获奖等材料整理和总结材料撰写；
- 参与华为与学院产教融合与人基地建设，获得华为云与计算先锋教师称号。

## 6.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，符合科研诚信要求，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期： 年 月 日

### 所在单位师德考察意见

近三年师德考核均为合格以上： 是  否

(填写对申请人的思想政治表现、师德师风等情况的考核意见)

所在单位党委（总支）书记签字：

(加盖公章)

日期： 年 月 日

### 所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合  正常申报条件 /  破格、直报条件 (满足破格、直报条件：\_\_\_\_\_ )。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

(加盖单位公章)

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在—项业绩栏。