

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位： 计算机科学与技术学院、软件学院

1.基本情况

姓名	龙海霞	性别	女	出生年月	1987.01	申报类型	正常申报		
申报专技职务	副教授	申报教师（研究）系列类型		教学科研型		所属一级学科	生物医学工程		
现专业技术职务		讲师		资格取得时间	2014.10	职务聘任时间	2014.10		
原专业技术职务									
最高学历(起止时间何校何专业)			研究生（2009.09-2014.07 中国科学院大学 模式识别与智能系统）						
最高学位(起止时间何校何专业)			博士（2009.09-2014.07 中国科学院大学 模式识别与智能系统）						
现从事专业及研究方向			医学图像处理，人工智能						
现担(兼)任党政职务		无		高校教师资格证书号码		20153300072000258			
是否取得教育理论培训合格证书		是	近三年年度考核情况		2022 ： 合格		2023 ： 合格	2024 ： 合格	
工作经历	1.工作经历								
	起止时间		工作单位		从事何种专技工作		职称/职务		
	2014.07 至今		浙江工业大学		专任教师		讲师/无		
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历（限填不超过5项）								
	起止时间		内容		组织单位		学时(天数)		取得何成果
	2014.09-2015.09		助课（青年导师制）		浙江工业大学		64 学时		培训合格
	2014.09-2015.06		岗前培训		浙江工业大学				培训合格，取得主讲教师资格
	3.国内外学术团体、行业协会兼职情况（限填不超过3项）								
	起止时间		学术团体名称		职务		主要工作职责		
	2020 年至今		Translational Psychiatry		审稿人		审阅投稿论文		
	2023 年至今		IEEE Transactions on Cognitive and Developmental Systems		审稿人		审阅投稿论文		
	2025 年至今		Medical Physics		审稿人		审阅投稿论文		
	4.育人经历（含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历）（限填不超过3项）								

起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩（简述）
2022.09-至今	本科生班主任	22 级本科生	履行班主任职责
2018.09-至今	本科生导师	16 级-23 级本科生	履行本科生导师职责
2019.11-2022.04	实验班科研训练导师	刘博韬、王佳	刘博韬读研，王佳入职蚂蚁金服

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近 5 学年）以来授课情况：近 5 年年均课堂教学学时数 176，年均教学工作量（含育人工作量）227.2 当量学时；获奖情况：近 5 年累计 5 年获得 10 次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
2019/2020	2	1、人工智能导论 2、程序设计基础 Python	1、2018 计算机科学与技术(实验班)01;2018 计算机科学与技术(嵌入式开发方向 1), 2018 计算机科学与技术(智能计算及控制方向 1), 83 人 2、2019 工商管理综合实验班(信息管理与信息系统), 2019 信息管理与信息系统 01;2019 信息管理与信息系统 02, 54 人	48 64	0 0	是 人工智能导论 程序设计基础 Python	合格
2020/2021	1	1、程序设计基础 Python	1、2020 药学类 07, 2020 药学类 08, 59 人	64	0	否	
2020/2021	2	1、人工智能导论 2、程序设计基础 Python	1、2019 软件工程（移动应用开发方向 2）, 2019 软件工程（移动应用开发方向 3）, 72 人 2、2020 制药工程(2011 计划创新试验班)01, 2020 制药工程(2011 计划创新试验班)02, 68 人	48 64	0 0	是 程序设计基础 Python	合格

2021/2 022	1	未承担本科生课程					
2021/2 022	2	1、人工智能导论 2、程序设计基础 Python	1、2020 软件工程（大数据方向1）；2020 软件工程（移动应用开发方向1）；2020 软件工程（移动应用开发方向2），91人 2、2021 制药工程（"2011 计划"创新试验班）01；2021 制药工程（"2011 计划"创新试验班）02，77人	48 64	0 0	是 程序设计基础 Python	合格
2022/2 023	1	1、程序设计基础 Python	1、2022 药学类 01； 2022 药学类 02，58人	64	0	是 程序设计基础 Python	
2022/2 023	2	1、程序设计基础 Python	1、2022 金融学 02，33人	64	0	是 程序设计基础 Python	合格
2023/2 024	1	1、人工智能导论 2、人工智能导论	1、2021 软件工程（留学生汉语授课） 01；2021 软件工程（嵌入式软件方向） 01；2021 软件工程（软件开发技术方向）01，70人 2、2021 软件工程（实验班）01；2021 软件工程（移动应用开发方向）01；2021 软件工程（移动应用开发方向）02，66人	48 48	0 0	是 人工智能导论 (70人)	
2023/2 024	2	1、程序设计基础 Python 2、程序设计基础 Python	1、2023 工程管理 01；2023 工程管理 02，64人 2、2023 财务管理 01；2023 财务管理 02，	64 64	0 0	是 程序设计基础 Python (71人)	合格

			71 人				
2024/2 025	1	1、人工智能导论 2、程序设计基础 Python	1、2022 软件工程(实 验班)01;2022 软件工 程（嵌入式软件方向） 01;2022 软件工程（软 件开发技术方向）01， 74 人 2、2024 药学类 01;2024 药学类 02,62 人	64 64	0 0	是 人工智能导论 程序设计基础 Python	

2.2 教材、教改论文及项目（2.2 总计“教学为主型”限填不超过 5 项，其他类型限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）

教材、教改论文名称		刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷（期）数	发表时间	论文收录、转载、教材级别	本人排名
教改项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名
1. 面向人工智能学习的实验实训平台（202002315032）	教育部产学研合作协同育人项目	2020.12-2021.12	企业提供价值 20 万元的软件平台	是	2/5
2. 《移动应用开发》课程课堂教学改革实践（KG201816）	校课堂教学改革项目	2018.10-2020.06	0.5/0.5	是	1/3

2.3 获奖或荣誉（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师或个人荣誉）（限填不超过 5 项）

获奖项目名称	奖项/荣誉名称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
1. 青年教师教学技能比赛“十佳青年教师”称号	教学技能	计算机学院	院级	2025.03	1/1
2. 青年教师教学技能比赛“十佳青年教师”称号	教学技能	计算机学院	院级	2022.10	1/1
3. 青年教师教学技能比赛“十佳青年教师”称号	教学技能	计算机学院	院级	2019.05	1/1
4. 青年教师教学技能比赛“十佳青年教师”称号	教学技能	计算机学院	院级	2017.06	1/1
5. 青年教师教学技能比赛“十佳青年教师”称号	教学技能	计算机学院	院级	2015.11	1/1

2.4 指导学生获奖情况（指导学生发表论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）

学生姓名及学号	获奖/论文/专利名称（专利号）	颁发部门/刊物名称(刊号)	奖项级别/收录情况/专利类型	学生获奖/发表/授权时间	指导教师排名
1. 谢子苗 （201626811223）	基于图嵌入的抑郁症脑网络分析方法设计与实现	计算机学院	院级（优秀本科毕业设计论文）	2020.06	1/1

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限本学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷（期）数	发表时间	论文收录、转载、出版社级别	本人排名
1. Biological mechanism of sex differences in mental rotation: Evidence from multimodal MRI, transcriptomic and receptor/transporter data (送审代表作)	NEUROIMAGE, ISSN: 1053-8119,304:120955	2024.12	SCI 中科院一区	1/9
2. Elucidating genetic and molecular basis of altered higher-order brain structure-function coupling in major depressive disorder(送审代表作)	NEUROIMAGE, ISSN: 1053-8119,297:120722	2024.08	SCI 中科院一区	1/10
3. Structural and functional biomarkers of the insula subregions predict sex differences in aggression subscales	HUMAN BRAIN MAPPING, ISSN: 1065-9471, 43(9):2923-2935	2022.06	SCI JCR 一区	1/9
4. Sex-related Difference in Mental Rotation Performance is Mediated by the special Functional Connectivity Between the Default Mode and Salience Networks	NEUROSCIENCE, ISSN: 0306-4522, 478: 65-74	2021.12	SCI JCR 三区	1/8
5. INTERACTION EFFECT BETWEEN 5-HTTLPR AND HTR1A RS6295 POLYMORPHISMS ON THE FRONTOPIRIETAL NETWORK	NEUROSCIENCE, ISSN: 0306-4522, 362:239-247	2017.10	SCI JCR 三区	1/7

3.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限本学科、专业领域的项目）

项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
1. 融合多模态脑网络表征的抑郁症分类模型研究和评估(62106225)	国家自然科学基金/青年/V类	2022.01-2024.12	30/30	1/1	是
2. 基于多模态边中心脑网络的可解释抑郁症预测模型研究(LY23F030008)	浙江省自然科学基金/探索一般/VI类	2023.01-2025.12	10/10	1/7	否
3. 基于多模态数据的抑郁症高风险人群预测研究(LQ18F030015)	浙江省自然科学基金/青年/VII类	2018.01-2020.12	8/8	1/6	是

4. 基于知识图谱的中文医药问答系统开发 (KYY-HX-20220570)	杭州德宽科技有限公司/横向	2022.06-2023.06	10/10	1/1	是
5. 昇腾处理器环境中基于AI框架开发算子 (KYY-HX-20210762)	华为技术有限公司/横向	2021.07-2021.09	38.5075/38.5075	2/2	是

3.3 成果转化应用情况（限填不超过3项）					
专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
3.4 科研（设计创作）获奖、技术标准、批示采纳情况（限填不超过3项）					
获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名称	奖项名称	颁发/批示部门或展览馆	级别	获批/展览时间	本人排名

4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况（参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况）（限填不超过5项）					
业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
1. 课程建设	人工智能导论	协助教学团队课程建设	2020.03至今	8/10	首批国家级一流本科课程
2. 课程建设	人工智能通识教育中心秘书	协助中心主任和责任编辑教师完成中心工作	2025.03至今	1/1	1、协助组织本中心本科新开通识选修课程通识中心评审； 2、撰写《浙江工业大学人工智能通识教育中心本科“优课优酬”评选实施细则》初稿； 3、完成中心活动记录和其他日常工作。

5.任现职以来业绩综述

任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述（限填一页，不超过 1000 字）

（填写立德树人、教育教学、人才培养、课程思政建设等方面的工作成效，以及学术能力、创新价值与贡献，重点阐述标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义）

1、教书育人

任现职以来，申报人全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人，为国育才，将立德树人融入教书育人的各环节，做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。近五年来，先后承担多门本科课程的教学工作，教学质量优秀，所授课程连续多次获得“优课优酬”奖励，并多次荣获学院“青年教师教学技能比赛十佳青年教师”称号。在教育教学中，坚持以学生为中心，以国家需求为导向，将家国情怀、民族自信和创新精神等课程思政内容引入教学过程，持续更新教学内容，并将技术和产业最新的发展、行业对人才培养的最新要求引入教学过程。在教育教学中，申报人积极开展教学方法探索和课堂教学改革实践，主持一个校级课堂教学改革项目，并作为骨干成员参与一项省部级教学改革项目。申报人积极投入学院的人才培养工作，担任本科生班主任、本科生导师、本科生毕业设计导师和实验班科研训练导师，注重引导学生树立正确的人生观和价值观，先后指导本科生以第一作者申请受理发明专利 2 项。

2、科学研究

申报人的研究方向为医学图像处理，人工智能，疾病预测等，该方向属于计算机科学与临床医学的交叉领域，申报人长期深耕该领域的理论研究和临床应用研究。任现职以来，在国内外期刊和会议上发表论文十余篇，其中以第一作者发表论文 5 篇，获批主持国家自然科学基金青年项目 1 项、浙江省自然科学基金项目 2 项。

理论突破：精神疾病的早期诊断和准确预测是精准医疗的关键前提和基础。精神疾病的诊断主要依赖于医生的面诊和经验，医学图像数据和人工智能方法为精神疾病的早期诊断提供了客观的方法和生物标记物。申报人结合多模态影像和多组学数据，实现对抑郁症患者和正常对照的准确分类，发现与抑郁症相关的生物标记物，为抑郁症的早期诊断提供线索，相关工作发表在神经影像方面的顶级期刊 NEUROIMAGE 上。

实际应用：秉持“做有用的科研”理念，申报人面向社会需求，服务相关企业和医院，运用医学图像处理和人工智能技术积极解决企业和医院难题，主持开发了基于知识图谱的中文医药问答系统。此外，参与多个企业横向课题，主要负责人工智能模型的构建。上述应用帮助企业采用人工智能模型解决实际生产过程中遇到的难题，提高了企业的工作效率，取得了较好的社会经济效益。

3、平台建设与社会服务

申报人担任人工智能通识教育中心秘书工作，协助主任和责任教师完成中心日常工作，协助组织本中心本科新开通识选修课程通识中心评审工作，并撰写《浙江工业大学人工智能通识教育中心本科“优课优酬”评选实施细则》初稿。此外，积极参与工程认证、课程建设等工作，是人工智能通识课程教学团队的核心成员，积极为学院的学科建设、平台建设等工作贡献自己的一份力量。

6.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，符合科研诚信要求，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：
日期： 年 月 日

所在单位师德考察意见

近三年师德考核均为合格以上： ☐ 是 ☐ 否
(填写对申请人的思想政治表现、师德师风等情况的考核意见)

所在单位党委（总支）书记签字：
(加盖公章)
日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☐正常申报条件 / ☐破格、直报条件
(满足破格、直报条件：_____)。

审核人签字：
所在单位负责人签字：
(加盖单位公章)
日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。