

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位：__计算机科学与技术学院、软件学院__

1.基本情况

姓名	韩姝盈	性别	女	出生年月	1996.5	申报类型	正常申报	
申报专技职务	高校讲师	申报教师(研究)系列类型				所属一级学科	学生思政系列	
现专业技术职务		高校助教		资格取得时间	2023.11	职务聘任时间	2023.11	
原专业技术职务		/			/		/	
最高学历(起止时间何校何专业)		2019.09—2022.06, 浙江工业大学材料科学与工程专业 研究生学历						
最高学位(起止时间何校何专业)		2019.09—2022.06, 浙江工业大学材料科学与工程专业 硕士学历						
现从事专业及研究方向		思想政治教育						
现担(兼)任党政职务	无		高校教师资格证书号码	20253300072002302				
是否取得教育理论培训合格证书	是	近三年年度考核情况	2023: 不定级	2024: 合格	20 :			
经历	1.工作经历							
	起止时间	工作单位		从事何种专技工作			职称/职务	
	2023.08-至今	浙江工业大学计算机科学与技术学院、软件学院		思想政治教育			助教	
	2.参加业务培训、出国(境)访学、助课(青年导师制)、新教师岗培、挂职、实践等经历(限填不超过5项)							
	起止时间	内容		组织单位	学时(天数)	取得何成果		
	2018.09-2018.10	第二十八期全省高校新任辅导员岗前培训		浙江省教育厅	/	成绩合格, 获结业证书		
	2023.11-2023.12	2023年浙江工业大学新任辅导员专项培训学习		浙江工业大学	/	成绩合格, 获结业证书		
	2024.02-2024.03	2024年寒假教师研修专题培训		国家高等教育智慧教育平台	/	成绩合格, 获结业证书		

2024.09-2024.09	就业指导师认证培训 (TTT2)	浙江省教育发展中心	/	成绩合格, 获结业证书
2024.12-2024.12	生涯辅导技能培训	北森生涯研究院	/	成绩合格, 获结业证书
3.国内外学术团体、行业协会兼职情况 (限填不超过3项)				
起止时间	学术团体名称	职务	主要工作职责	
4.育人经历 (含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历) (限填不超过3项)				
起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩 (简述)	
2018.09-2022.09	本科生年级辅导员	2018级本科生	2018级学生升学率66.04%, 就业率100%。全年级105位同学, 毕业率99.05%。	
2019.09-2021.09	本科生年级辅导员	2017级本科生	获得浙江工业大学2019年“双百双进”暑期社会实践校级优秀指导教师	
2023.09-至今	研究生年级辅导员	2023级研究生	无一起违纪违规处分事件	

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职 (或近5学年) 以来授课情况: 近2年年均课堂教学学时数 16, 年均教学工作量 (含育人工作量) 16 当量学时; 获奖情况: 近 / 年累计 / 年获得 / 次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
2023/ 2024	2	《团队协作与职业素养》	本科生 30 人	32 学时	/	否	合格

2.2 教材、教改论文及项目（2.2 总计“教学为主型”限填不超过 5 项，其他类型限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）

教材、教改论文名称	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	论文收录、转载、教材级别	本人排名	
1.					
教改项目名称(须注明立项号或文件号)	项目来源	起止年月	到校经费/项目经费(万)	是否结题	本人排名
1. 面向特色产业产教融合的研究生培养模式研究与实践(CE2025Y004)	浙江工业大学继续教育研究课题	2025.04-2027.04	1/1	否	2/4

2.3 获奖或荣誉（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师或个人荣誉）（限填不超过 5 项）

获奖项目名称	奖项/荣誉名称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
1. 浙江工业大学就业工作先进个人	浙江工业大学毕业生就业工作先进个人	浙江工业大学就业办	校级	2025.01	1/1
2. 浙江工业大学辅导员工作案例大赛(工作案例)	二等奖	浙江工业大学党委学生工作部	校级	2024.12	1/1
3. 浙江工业大学辅导员工作案例大赛(个人案例)	二等奖	浙江工业大学党委学生工作部	校级	2023.12	1/1
4. 浙江工业大学社会实践优秀指导教师	浙江工业大学社会实践优秀指导教师	浙江工业大学团委	校级	2019.12	1/1
5. 浙江工业大学招生工作先进个人	浙江工业大学招生工作先进个人	浙江工业大学招生办	校级	2018.12	1/1

2.4 指导学生获奖情况（指导学生发表论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）

学生姓名及学号	获奖/论文/专利名称(专利号)	颁发部门/刊物名称(刊号)	奖项级别/收录情况/专利类型	学生获奖/发表/授权时间	指导教师排名
1. 周楚圣 (221123120353)	学用相长, 知行合一	浙江工业大学党委研究生工作部	暑期社会实践优秀调研报告	2024.11	1/1
1. 俞海波 (201806021228)	浙江工业大学示范班级	浙江工业大学党委学生工作部	浙江工业大学示范班级	2020.12	1/1
3. 陈奕多 (201806021403)	暑期社会实践校级优秀团队	浙江工业大学团委	校级优秀团队	2020.12	1/1

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作（正高限填6篇/部，其他职务限填5篇/部，仅限本学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	论文收录、转载、出版社级别	本人排名
1. 从“知”到“智”：AI时代的就业工作探索	江苏经济报、T04	2025.05	社会科学II辑、地方级	1/1
2. 人工智能时代高校就业工作的创新路径探析	高教与经济、第38卷第1期	2025.06	省级	1/1
3.				
4.				
5.				

3.2 科研项目（正高限填6项，其他职务限填5项，仅限本学科、专业领域的项目）

项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
1. 人工智能时代高校学生“考研热”现象的优化路径研究（浙工大学生处〔2025〕1号）	浙江工业大学学生工作课题	2025.6-2027.6	/	1/6	否
2. 面向特色产业产教融合的专业研究生培养模式研究与实践（CE2025Y004）	浙江工业大学继续教育研究课题	2025.4-2027.4	1/1	2/4	否
3. 大学生网络“亚文化”教育引导路径研究（浙工大社科院〔2025〕6号）	浙江工业大学人文社科研究基金	2025.6-2027.6	/	3/6	否
4.					
5.					

3.3 成果转化应用情况（限填不超过3项）					
专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
1.					
2.					
3.					

3.4 科研（设计创作）获奖、技术标准、批示采纳情况（限填不超过3项）					
获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名称	奖项名称	颁发/批示部门或展览馆	级别	获批/展览时间	本人排名
1.					
2.					
3.					

4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况（参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况）（限填不超过5项）					
业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
1. 课程建设	《团队协作与职业素养》	负责课程内容设计	2024.01-2024.02	课程设计 主讲	课程设计新颖，学生参与度高，课堂效果较好
2. 课程建设	《团队协作与职业素养》	负责课程内容设计	2025.01-2025.02	课程设计 主讲	课程设计新颖，学生参与度高，课堂效果较好
3.					
4.					

5.任现职以来业绩综述

任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述（限填一页，不超过 1000 字）

（填写立德树人、教育教学、人才培养、课程思政建设等方面的工作成效，以及学术能力、创新价值与贡献，重点阐述标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义）

作为一名高校辅导员，本人始终坚持立德树人根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，努力引导学生坚定理想信念、树立高远志向，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。以下是我的一些工作成效。

以德为根，润物无声，做学生成长路上的引路人。立德树人如春风化雨，始终秉持“经师易求，人师难得”之理念，将价值引领融入日常教化。在学生思想政治教育、人才培养方面，我坚持从细微处着手，让思政教育浸润学生成长的每一个角落。在思想政治教育上，除了开展每学期系列主题教育活动，还打造了“**食堂里的思政课**”，让思政教育打破课堂界限，融入学生的日常学习生活。通过线上线下相结合的方式，引导学生深入思考，增强思政教育的实效性和吸引力。结合时事热点，组织线上讨论会，鼓励学生发表见解，培养批判性思维；线下则通过主题班会、实践活动等形式，将理论知识与实践相结合，让学生在体验中成长，**多次获评院级优秀党支部书记、优秀党员**。在人才培养方面，我积极参与学生创新项目等活动的指导，鼓励学生勇于探索、敢于创新。通过指导学生的科研项目，培养他们的科研能力和实践操作能力，为他们的未来发展打下坚实的基础。

守正创新，知行合一。做学生成长路上的知心人。教育教学、学术研究方面，践行“教者，传道授业解惑也”的古训，又融入现代教育理念，积极参与学校本科生通识课程建设，**主持讲授课程《人际沟通与团队协作》**。同时，我也积极参与学校的教学改革项目，致力于提高教育教学质量，**参与的《面向特色产业产教融合的专业研究生培养模式研究与实践》教改课题研究，拟发表教学论文一篇**。通过这些研究和实践，不断探索适合当代大学生的教育教学模式和方法，为提高人才培养质量贡献了自己的力量，**已发表文章两篇，参与科研课题三项**。

经世致用，履践致远，做学生成长路上的同行者。始终以“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”为追求。在社会工作、社会实践等方面，我曾担任招生工作专项老师，参与招生咨询会，努力为学校吸引优质生源出一份力，**获评 2018 年度学校招生先进个人**。同时，我作为就业工作专项老师，为学生提供职业规划、简历制作、面试技巧等方面的指导，帮助他们顺利就业，**获评 2019 年度、2023 年度学校就业先进个人**。此外，我也积极参与学校学院组织的各项暑期社会实践、志愿服务活动，用实际行动带领学生践行社会主义核心价值观，传递正能量，**获评 2019 年度暑期社会实践优秀指导教师**。

未来，我将坚守“立德树人”的初心，在育人的漫漫长路上，既守“捧着一颗心来”的赤诚，亦持“苟日新，日日新，又日新”的精进，力求为学生成长成才、社会经济发展注入源源不断的青春动能。

6.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，符合科研诚信要求，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：

日期： 年 月 日

所在单位师德考察意见

近三年师德考核均为合格以上： 是 否

（填写对申请人的思想政治表现、师德师风等情况的考核意见）

所在单位党委（总支）书记签字：

（加盖公章）

日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 正常申报条件 / 破格、直报条件（满足破格、直报条件：_____）。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

（加盖单位公章）

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。