

浙江工业大学教师等系列专业技术职务评聘综合考核表

所在单位： 计算机科学与技术学院、软件学院

1.基本情况

姓名	吴琦聪	性别	男	出生年月	1998.05	申报类型	正常申报	
申报专技职务	讲师	申报教师（研究）系列类型				所属一级学科	学生思想政治教育	
现专业技术职务	助教		资格取得时间	2023.12	职务聘任时间	2023.12		
原专业技术职务								
最高学历(起止时间何校何专业)		研究生（2020.09 - 2023.06 杭州师范大学 遗传学）						
最高学位(起止时间何校何专业)		硕士（2020.09 - 2023.06 杭州师范大学 遗传学）						
现从事专业及研究方向		学生思想政治教育						
现担(兼)任党政职务				高校教师资格证书号码		20243300071004844		
是否取得教育理论培训合格证书	是	近三年年度考核情况	2023：不定等级		2024：合格	20：		
工作经历	1.工作经历							
	起止时间	工作单位		从事何种专技工作		职称/职务		
	2023.09-至今	浙江工业大学		思政辅导员		助教		
	2.参加业务培训、出国（境）访学、助课（青年导师制）、新教师岗培、挂职、实践等经历（限填不超过5项）							
	起止时间	内容	组织单位	学时（天数）	取得何成果			
	2023.08-2023.08	浙江省第33期辅导员岗前培训	浙江省教育厅	16天	浙江省辅导员岗前培训结业证书			
	2024.09-2024.09	心理健康教育能力提升专题培训	浙江省高等教育研究会	7天	浙江省高校辅导员心理助人能力初级证书			
	3.国内外学术团体、行业协会兼职情况（限填不超过3项）							
起止时间	学术团体名称	职务	主要工作职责					

4.育人经历（含担任导师、班主任、专兼职辅导员或担任青年教师导师的经历）（限填不超过3项）			
起止时间	所任工作名称	指导对象	成果或业绩（简述）
2023.09-至今	辅导员	计算机学院 2023 级计算机科学与技术、软件工程、网络工程、数字媒体专业 478 人	学生日常管理工作、谈心谈话工作
2024.09-至今	浙工大自行车协会、浙工大@ESports 社团指导老师	两校级社团成员总计近 500 人	社团日常管理工作、社团活动开展
2024.09-2025.07	计算机学院暑期社会实践指导老师	计算机学院大一大二学生	两年带队计算机学院暑期社会实践团队，均立项重点项目

2.任现职以来教书育人工作业绩

2.1 任现职（或近 5 学年）以来授课情况：近 2 年年均课堂教学学时数 32，年均教学工作量（含育人工作量） 16 当量学时；获奖情况：近 2 年累计 0 年获得 0 次“优课优酬”奖励。

学年	学期	讲授主要课程名称	授课对象及学生数	课堂教学学时数	实践教学学时数	是否优课优酬及课程名称	教学业绩等级
23/24	二	团队协作与人际沟通	计算机学院学生/26 人	8	0	否	良好
23/24	二	团队协作与职业素养	浙江工业大学全校学生/40 人	0	8	否	良好
24/25	一	团队协作与人际沟通	浙江工业大学全校学生/50 人	8	8	否	良好

2.2 教材、教改论文及项目（2.2 总计“教学为主型”限填不超过 5 项，其他类型限填不超过 3 项，如作为送审代表作需备注）

教材、教改论文名称		刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷（期）数	发表时间	论文收录、转载、教材级别	本人排名
1.					
教改项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源	起止年月	到校经费/项目经费（万）	是否结题	本人排名
3.					

2.3 获奖或荣誉（教学成果奖、教学名师、讲课比赛、优秀导师或个人荣誉）（限填不超过 5 项）

获奖项目名称	奖项/荣誉名称	颁奖部门	级别	获奖时间	本人排名
1.浙江工业大学招生先进个人	先进个人	浙江工业大学学生处	校级	2023.12	1/1
2.浙江工业大学学生军训优秀指导员	优秀指导员	浙江工业大学体军部	校级	2024.07	1/1
3.浙江工业大学第三届网络教育优秀作品大赛	三等奖	浙江工业大学学生处	校级	2023.12	1/1
4.浙江工业大学第七届辅导员工作案例大赛	三等奖	浙江工业大学学生处	校级	2024.12	2/2
5.					

2.4 指导学生获奖情况（指导学生发表论文/发明专利/社会实践/课外科技/体育文艺活动等）（限填不超过 3 项）

学生姓名及学号	获奖/论文/专利名称（专利号）	颁发部门/刊物名称(刊号)	奖项级别/收录情况/专利类型	学生获奖/发表/授权时间	指导教师排名

3.任现职以来科学研究业绩

3.1 发表论文、著作（正高限填 6 篇/部，其他职务限填 5 篇/部，仅限本学科、专业领域的论著，送审代表作排最前面且备注）

论文、著作题目	刊物(出版社)名称、刊号(书号)、卷(期)数	发表时间	论文收录、转载、出版社级别	本人排名
1.新时代高校网络思政创新下的网络亚文化浅析	高教与经济-第38卷-第1期	2025.06	全文收录	1/1
2.				

3.2 科研项目（正高限填 6 项，其他职务限填 5 项，仅限本学科、专业领域的项目）

项目名称（须注明立项号或文件号）	项目来源/类别/分类	起止年月	到校经费/项目经费（万元）	本人排名	是否结题
1.大学生网络“亚文化”教育引导路径研 (SKY-ZX-20250116)	学校社科项目/校基金	2025.06—2026.06	无	1/6	否
2.人工智能时代高校学生“考研热”现象的优化路径研究	学校社科项目/校基金	2025.06—2026.06	无	3/6	否
3.基于学生群体画像分析的高校精准思政研究	学校社科项目/校基金	2025.06—2026.06	无	4/6	否
4.大学生受骗心理画像分析与精准干预实	学校社科项目/校基金	2025.06—2026.06	无	4/6	否
5.					

3.3 成果转化应用情况（限填不超过3项）					
专利名称	专利类型/专利授权号	授权国家	授权时间	本人排名	转化情况/转让费（万元）
1.					
3.4 科研（设计创作）获奖、技术标准、批示采纳情况（限填不超过3项）					
获奖项目/技术标准/批示/艺术作品名称	奖项名称	颁发/批示部门或展览馆	级别	获批/展览时间	本人排名
1.					
2.					

4.任现职以来的其他工作业绩

平台建设及社会服务情况（参与学科、专业、课程、实验室、学位授予点建设等情况）（限填不超过5项）					
业绩类型	工作名称	承担的工作内容	起止时间	本人排名或所发挥作用	工作成效（简述）
1.专业建设	计算机学院专业招生	学院招生宣传负责人、片区高中点位对接、宣传招生材料设计制作、线上宣传推送内容	2024.05—至今	核心负责、组织协调	计算机学院连续两年招生录取分数线居工科类第一名（除健行）
2.专业建设	计算机学院专业始业教育及专业导论	负责统筹对接2023级本科生专业教育	2023.09—2024.04	活动推进、组织策划	顺利完成2023级本科生专业前置教育活动
3.学科建设	网络工程专业工程认证	学生综合测评,奖学金评定板块内容撰写	2024.12—2025.01	材料撰写、数据更新	完成网络工程专业工程认证
4.					
5.					

5.任现职以来业绩综述

任现职以来教书育人、科学研究、社会服务等方面的业绩综述（限填一页，不超过 1000 字）

（填写立德树人、教育教学、人才培养、课程思政建设等方面的工作成效，以及学术能力、创新价值与贡献，重点阐述标志性成果的创新性、科学价值或社会经济意义）

作为计算机科学与技术学院、软件学院的 23 级本科生年级主任，我主要负责 23 级本科生的日常事务管理及思政教育。目前管理计算机科学与技术、软件工程、数字媒体技术、网络工程四个专业共计 14 个班级，责任学生数达 478 人，**学生危机事件 0 起，责任学生安全反诈教育 0 起**，秉持对学生导之以情，束之以规，行之以理。基于熟悉了解年级同学的情况，把握学业困难、心理困难、经济困难等特殊群体的关注关怀，联合班主任、年级团总支、班级学生干部织就一张网，守住安全稳定底线。主要工作如下：

1.**年级工作方面**：入校以来，高度重视大学生思想政治教育引导工作，为赋能计忆学子成长成才贡献自己的力量，2023 级学生承接学校五四火炬开幕式演出人员，并集体参与校三一招生志愿者引导组，曾获校排球比赛新生杯第一名，健行书院 2023/2024 学年博物馆文化之旅团队第一名，同时在 2023 级本科生军训期间，计算机学院的同学充分展现了应有的风采风貌，最终荣获**浙江工业大学 2023 级学生军训综合管理优胜单位以及内务优胜单位**。本人也取得**2024 年浙江工业大学学生军训优秀指导员**。

2.**招生宣传工作**：保质保量完成学校招生办以及学院招生工作小组统筹部署的任务，顺利完成 2024 年、2025 年的计算机学院招生宣传工作，计算机学院连续两年招生录取位次居**全校工科组第一名**（除健行学院），个人也荣获**浙江工业大学 2024 年度招生先进个人**。

3.**本科生奖勤助贷和综测测评**：努力践行“公正公开、体系链接”的工作原则，从综测评比的异议处理，奖学金的核对统计，勤工的供需平衡，助贷的暖心服务。负责对接学校教务处、学生处、计财处等相关职能部门，为学生的个人权益以及成长成才的保驾护航，工作开展进程中我院学生和班级荣获**浙江工业大学 2024 年度十佳大学生和示范班级**。其次深入推进打造“特色培养、校企合作”特色化资助模式体系，定期开展特色活动，宣传优秀榜样，如**周功斌等人资助案例成功入编校资助育人案例集**，打造良性反哺生态链。精准“筑梦 E 心”资助工程，打造“五心”帮扶体系。资助认定困难生**230**人，其中一般困难**116**人，特别困难**114**人。学院学生推荐**校麦田行动开班发言人**，获**泰隆之星交流项目**（港大、北大、新国立）、**麦田行动、尚德学子、精弘助学金**等资助覆盖**441**人次。策划组织**寒冬送温暖活动 2**场，将学风、心理、社会实践等工作融入资助体系。

4.**个人成长方面**：以计算机专业学生为研究对象，围绕大学生网络“亚文化”及网络思政教育**发表论文一篇**。本人**承担或参与校级课题 4 项**。通过教书育人工作，深入了解学生。入校以来参与通识课《**团队协作与人际沟通**》和《**团队协作与职业素养**》的授课与备课工作。带领年级学生走出学校，走进乡村与社区，将论文写在祖国大地上，通过社会实践项目与育人育心工作结合，连续两年担任暑期社会实践指导教师并成功**立项校级重点项目**。此外，担任社团指导老师组织管理校级社团**@Esports、自行车协会**。同时担任学院本科数字媒体党支部书记职务，负责支部一部一品发展建设。努力探索工作研究化，研究工作化，进一步提升个人综合能力素质与业务水平。

6.考核情况

本人承诺：所从事的学术研究符合学术规范要求；本表内所填内容属实，所提供的材料客观真实，符合科研诚信要求，如与事实不符，本人愿承担一切责任。

本人签字：吴珩聪

日期：2025 年 7 月 13 日

所在单位师德考察意见

近三年师德考核均为合格以上：☒ 是 ☐ 否

(填写对申请人的思想政治表现、师德师风等情况的考核意见)

所在单位党委（总支）书记签字：

(加盖公章)

日期： 年 月 日

所在单位资格审查意见

经审核，上述材料均内容真实，与证明材料原件相符。该同志符合 ☐ 正常申报条件 / ☐ 破格、直报条件 (满足破格、直报条件：)。

审核人签字：

所在单位负责人签字：

(加盖单位公章)

日期： 年 月 日

注：所有业绩根据考核表中的限项要求严格限项填报，每个业绩只能填写在一项业绩栏。